

*Edukacja jest najpotężniejszą bronią,
Jakiej można użyć, by zmienić świat.*

Nelson Mandela

KONCEPCJA PRACY

ZESPOŁU SZKÓŁ W PRZYSTAJNI



NA LATA
2014-2019



Dyrektor: mgr Monika Rabenda
Wicedyrektor: dr Justyna Knopik

Koncepcja została opracowana w oparciu o:

- Ustawę o systemie oświaty z dn. 7 września 1991 r.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 maja 2013 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego.
- Kartę Nauczyciela z dn. 26 stycznia 1982 r.
- Konwencje praw dziecka z dnia 20 listopada 1989r.
- Statut Zespołu Szkół w Przystajni.
- Program wychowawczy.
- Program profilaktyczny.

MISJA I WIZJA ZESPOŁU SZKÓŁ W PRYZSTAJNI

Zespół Szkół w Przystajni to szkoła otwarta na potrzeby uczniów, stwarzająca im możliwość wszechstronnego rozwoju, ze szczególnym uwzględnieniem jego potrzeb, zainteresowań, możliwości i umiejętności. Zapewnia rzetelną, nowoczesną edukację umożliwiającą wszechstronny rozwój osobowości młodego człowieka, pozwalającą twórczo i samodzielnie odkrywać i rozwijać drzemiące w nim możliwości. W naszych działaniach korzystamy ze wsparcia i pomocy rodziców, uczniów i społeczności lokalnej.

WIZJA SZKOŁY

Nasza szkoła jest miejscem bezpiecznego i wielostronnego rozwoju uczniów w harmonijnej współpracy z domem rodzinnym i innymi członkami społeczności szkolnej.

MISJA SZKOŁY

Celem naszej szkoły jest takie wychowanie uczniów by byli wrażliwi na drugiego człowieka, na przyrodę i kulturę, by znali i lubili siebie, umieli odnaleźć się w otaczającym świecie, dążyli do własnego rozwoju, stali się ludźmi wolnymi – tolerancyjnymi, śmiałymi, pełnymi twórczej energii i optymizmu.

NASZA SZKOŁA:

- to miejsce, gdzie każdy uczeń ma szansę stać się wartościowym człowiekiem, otwartym na dobro i piękno, wprowadzającym w życie wartości humanistyczne.
- to nasz wspólny dom, za który ponosimy wspólną odpowiedzialność, wspólnie tworzymy w nim warunki przyjazne dzieciom, zmierzamy do osiągnięcia modelu absolwenta.

ABSOLWENT:

- świadomie uczestniczy w życiu społeczności lokalnej, rozumie problemy współczesnego świata
- jest tolerancyjny, wrażliwy na dobro, piękno i prawdę
- dba o kulturę słowa, posługuje się poprawną polszczyzną w mowie i piśmie
- nie akceptuje wulgaryzmów
- współpracuje w grupie
- korzysta z różnych źródeł informacji i potrafi umiejętnie wykorzystać zdobytą wiedzę
- posługuje się minimum dwoma językami obcymi
- zna kulturę i historię swojego narodu i regionu
- ma orientację w podstawowych dziedzinach wiedzy
- jest aktywny, przedsiębiorczy, odpowiedzialny, samodzielny
- świadomie podejmuje decyzje
- umiejętnie organizuje własny warsztat pracy
- respektuje podstawowe zasady etyki i kultury bycia
- odpowiedzialnie korzysta z zasad demokracji i tolerancji
- jest komunikatywny i asertywny
- dba o zdrowie i swój rozwój intelektualny

Szkoła dąży do tego, aby jej absolwent był zdolny do właściwego funkcjonowania w trzech obszarach:

1. Umiał akceptować siebie

- nie doświadczał zaburzeń z powodu własnych emocji, swoich obaw, gniewu, poczucia winy
- był tolerancyjny wobec siebie i innych
- adekwatnie oceniał swoje możliwości
- potrafił akceptować swoje słabe strony
- darzył siebie i innych szacunkiem
- miał poczucie zaradności w większości sytuacji
- potrafił czerpać satysfakcję z codziennych, prostych przyjemności

2. Umiał być pozytywnie nastawiony wobec innych ludzi

- był zdolny do dawania miłości
- był tolerancyjny dla odmienności drugiego człowieka
- od ludzi oczekiwał zaufania i akceptacji
- potrafił czuć się częścią grupy
- miał poczucie odpowiedzialności za bliskich ludzi
- żywo reagował w sytuacjach krzywdzących drugiego człowieka

3. Posiadał umiejętność radzenia sobie z wymogami życia

- umiejętność podejmowania decyzji
- umiejętność poszukiwania alternatyw, przewidywanie konsekwencji działań
- umiejętność oceny rezultatów działań
- projektował działania alternatywne wobec zachowań dysfunkcyjnych oraz demonstruje w codziennym życiu konstruktywne sposoby realizacji własnych zainteresowań będących wzorcami dla innych
- planował swoją przyszłość i nie bał się samodzielnie podejmować decyzje
- był otwarty na nowe doświadczenia i nowe pomysły
- potrafił wykorzystać swoje naturalne uzdolnienia
- stawiał przed sobą realistyczne cele, realizuje je i czerpie satysfakcję ze swych osiągnięć

CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY

DANE OGÓLNE SZKOŁY

- Nazwa szkoły: **Zespół Szkół w Przystajni**
- Adres szkoły: **42 – 141 Przystajń, ul. Szkolna 9,**
- Telefon: **34 319 12 01**
- Adres strony internetowej: **www.gimprzystajn.czyst.net**

HISTORIA SZKOŁY

W 1807 roku z terenów byłego zaboru pruskiego powstało Księstwo Warszawskie. Prawdopodobnie wtedy w Przystajni, Kuźnicy Starej, Podłężu Szlacheckim powstały pierwsze elementarne szkoły publiczne. Mieściła się na placu, gdzie obecnie znajduje się Ośrodek Zdrowia i była nazywana „**Betlejemką**”, bo był to jeden z najstarszych budynków w Przystajni.

Po I wojnie światowej w 1918 roku rodzi się nowe państwo polskie – II Rzeczypospolita. Józef Piłsudski dekretem „O szkolnictwie powszechnym” wprowadził obowiązek szkolny. W dwudziestoleciu międzywojennym w latach 1919-1927 istniała czteroklasowa szkoła podstawowa, a po roku 1928 siedmioklasowa szkoła podstawowa. Ze względu na poważne braki lokalowe, uczniowie uczyli się w izbach lekcyjnych, które zostały wydzierżawione od prywatnych właścicieli. Klasy lekcyjne znajdowały się m.in. w domu państwa Krysiaków, Hankiewiczów, Haima przy ulicy Nowej oraz u Klubów i Nojeha Wrocławskiego przy ulicy Częstochowskiej.

W **1924** roku wybudowano w Przystajni nowy budynek szkolny. Mieścił się on na obecnym placu Józefa Piłsudskiego przy ulicy Krótkiej. Budynek ten groził zawaleniem i w latach 90 –tych został rozebrany ze względu na bezpieczeństwo.

Z chwilą wybuchu II wojny światowej w 1939 roku tereny Przystajni i okolic weszły w skład Rzeszy Niemieckiej. Nauka w szkole trwała do III 1940 roku i została przerwana. W czasie wojny dzieci nie uczyły się w szkole. Trwało jednak tajne nauczanie w domach rodziców i nauczycieli, którzy nie zostali aresztowani.

W 1945 roku do istniejącego budynku szkolnego dostawiono barak przywieziony z Lipia. Mieściły się w nim 3 izby lekcyjne. Nauka odbywała się od godz. 8.00 do późnych godzin wieczornych. Ze względu na ciasnotę część zajęć nadal odbywała się w domach prywatnych.

Trudne warunki nauki i dalszy duży przyrost demograficzny w latach pięćdziesiątych sprawiły, że zawiązano Komitet Budowy Szkoły w Przystajni.

Do budowy nowej szkoły przystąpiono jesienią 1958 roku. Wykonawcą było Wojewódzkie Przedsiębiorstwo Budownictwa Terenowego w Lublińcu. Budowę nowej szkoły zakończono w grudniu 1960 r. Uroczystość otwarcia nowej szkoły odbyła się **22 stycznia 1961**. Był to na owe czasy najnowocześniejszy obiekt szkolny w okolicy.

Dnia 8 stycznia 1999 roku rząd wprowadził w życie „Reformę ustroju szkolnego”. Według założeń tej reformy wprowadzono sześciolletnią szkołę podstawową oraz trzyletnie gimnazjum. W budynku przewidzianym w latach 60-tych na 300-400 uczniów zaczęło się uczyć dwa razy więcej. Do gimnazjum dowożono również uczniów ze szkoły podstawowej z Boru Zajacińskiego. Uczniowie uczyli się na 2 zmiany od godziny 8.00 do godziny 18.00. W zaistniałej sytuacji Gmina Przystajń zaczęła ponownie rozważać budowę nowego gimnazjum, hali sportowej lub rozbudowę szkoły. Na sesjach Rady Gminy od 1999 roku trwały dyskusje na temat warunków nauki i pracy w szkole. W 2002 roku opracowano 4 koncepcje budowy gimnazjum. Na sesji Rady gminy w dniu 29 kwietnia 2003 roku podjęto decyzję o dobudowaniu gimnazjum od strony ulicy Nowej.

25 sierpnia 2010 r. otrzymano ostateczną decyzję o pozwoleniu na użytkowanie obiektu gimnazjum i hali sportowej. Obiekt przekazano do użytkowania **1 września 2010 roku**.

LOKALIZACJA SZKOŁY

Budynek szkoły zlokalizowany jest w pobliżu rynku – centrum Przystajni. Bardzo dobre położenie zapewnia łatwy dostęp do szkoły uczniom i ich rodzicom, co ma znaczący, pozytywny wpływ na funkcjonowanie szkoły.

BAZA SZKOŁY

- pracownie specjalistyczne:

nowy budynek szkoły:

- pracownia chemiczna wyposażona m.in. w nowoczesne dygestorium oraz sprzęt multimedialny,
- pracownia fizyczna z tablicą interaktywną,
- pracownia matematyczna - wyposażona w sprzęt multimedialny,
- pracownia historyczna
- 3 pracownie językowe - dwie przeznaczone do nauki j. angielskiego (jedna posiada sprzęt multimedialny) oraz jedna do nauki języka niemieckiego,
- geograficzna z tablicą interaktywną,
- języka polskiego,
- biologiczna - wyposażona w sprzęt multimedialny,
- informatyczna - wyposażona w sprzęt multimedialny

stary budynek szkoły:

- pracownia do nauki języka angielskiego - wyposażona w sprzęt multimedialny,
 - języka polskiego - wyposażona w sprzęt multimedialny,
 - przyrody - wyposażona w sprzęt multimedialny,
 - tzw. „Radosna szkoła”
 - plastyczno – muzyczna,
 - informatyczna - wyposażona w sprzęt multimedialny i tablicę interaktywną,
 - matematyczna,
 - historyczna,
 - 7 pracowni do nauczania w klasach 1 – 3 szkoły podstawowej;
- hala sportowa z zapleczem oraz sala gimnastyczna;

- biblioteka oraz centrum multimedialne;
- stołówka
- 2 sklepiki
- profesjonalne nagłośnienie w klasopracowniach oraz przenośne nagłośnienie na halę sportową oraz salę gimnastyczną;
- kompleks boisk wielofunkcyjnych

KADRA SZKOŁY

Kadra pedagogiczna szkoły posiada wysokie kwalifikacje. Nauczyciele w sposób profesjonalny umieją przekazać swą wiedzę, inspirują uczniów do działań, potrafią radzić sobie w sytuacjach problemowych. Nauczyciele nieustannie podnoszą swoje kwalifikacje zawodowe poprzez uczestnictwo w różnych formach doskonalenia. W szkole pracuje 33 nauczycieli dyplomowanych, 9 mianowanych, 5 kontraktowych.

Pod opieką nauczycieli w szkole działa Szkolny Klub Ekologiczny, Szkolny Klub Wolontariusza, koła przedmiotowe, koła zainteresowań, SKS. Wydawana jest gazetka Echo szkoły. Organizujemy wycieczki edukacyjne, wyjazdy na spektakle teatralne, lekcje w planetarium, kopalni węgla brunatnego w Bełchatowie i inne.

UCZNIOWIE

Wymiernym wskaźnikiem jakości pracy szkoły są osiągnięcia uczniów w konkursach przedmiotowych na szczeblu regionalnym, wojewódzkim i ogólnopolskim. Na sukces ucznia składa się przede wszystkim jego własna praca, ale warunkiem koniecznym jest także umiejętne kierowanie tą pracą, motywowanie młodego człowieka do poszerzania wiedzy, inspirowanie go do podejmowania działań olimpijskich czy konkursowych, stymulowanie kreatywnych działań, wreszcie korekta tego, co robi. Dowodem skuteczności wypracowanych metod w tym zakresie są osiągnięcia naszych gimnazjalistów oraz uczniów szkoły podstawowej, o których można się dowiedzieć ze strony www.gimprzystajn.czyst.net. Uczniowie uzyskują liczne wyróżnienia, dyplomy, są finalistami i laureatami konkursów przedmiotowych, które organizuje Kuratorium Oświaty w Katowicach i inne instytucje.

Jednak najlepszym wskaźnikiem potwierdzającym jakość pracy szkoły i jej poziom jest oceniany zewnętrznie egzamin gimnazjalny i sprawdzian dla uczniów szkoły podstawowej. Wyniki tych egzaminów wskazują na wysoki poziom nauczania w naszej szkole.

CELE SZKOŁY

CEL OGÓLNY

Dążenie do osiągnięcia wysokiej jakości pracy szkoły zapewniającej zaspokojenie potrzeb uczniów, rodziców i nauczycieli w zakresie kształcenia, wychowania, opieki i rozwoju zawodowego.

CELE SZCZEGÓŁOWE

- Kształtowanie i wychowanie przygotowujące do podjęcia dalszej nauki i życia we współczesnym świecie.
- Szkoła przygotowuje do wypełniania obowiązków rodzinnych i obywatelskich w oparciu o zasady solidarności, demokracji, sprawiedliwości, tolerancji i wolności.
- Szkoła przekazuje uczniom ogólną wiedzę o człowieku, społeczeństwie, o problemach społecznych i ekonomicznych kraju i świata, o kulturze, środowisku przyrodniczym i jego ochronie, nauce, technice i pracy.
- Planowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli zgodnie z potrzebami szkoły.
- Ciągłe wzbogacanie i unowocześnianie bazy szkoły.

Szkoła umożliwia i zapewnia uczniom warunki do:

- Zdobywania wiedzy i umiejętności niezbędnych do zdania egzaminu maturalnego.
- Przygotowanie do świadomego wyboru dalszego kierunku kształcenia.

- Kształcenia umiejętności formułowania i rozwiązywania problemów, dyskusowania i prezentowania własnych poglądów.
- Korzystania z różnych źródeł informacji.
- Rozwijania umiejętności samokontroli i samooceny moralnych.
- Kształcenia umiejętności współżycia w zespole.
- Kształcenia umiejętności planowania i organizowania nauki, pracy i wypoczynku.
- Rozwijania takich cech jak: wrażliwość, godność, samodzielność, odpowiedzialność za własny rozwój, wytrwałość i obowiązkowość.
- Świadomego stosowania się do różnego rodzaju przepisów szkolnych i prawnych.
- Kształcenia umiejętności kierowania się w życiu uniwersalnymi zasadami etyki i budowania systemu wartości moralnych.
- Współuczestniczenia i współtworzenia życia kulturalnego.
- Poznania zasad higieny osobistej, troski o własne zdrowie, kondycje fizyczna i psychiczną.

Zadania szkoły w zakresie wychowania:

- Uczniowie w szkole znajdują środowisko wszechstronnego rozwoju osobowego, w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym, duchowym.
- Uczniowie rozwijają w sobie dociekliwość poznawczą, ukierunkowaną na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie.
- Uczniowie mają świadomość życiowej użyteczności zarówno poszczególnych przedmiotów szkolnych jak i całej edukacji na danym etapie.
- Uczniowie stają się coraz bardziej samodzielni w dążeniu do dobra w jego wymiarze indywidualnym i społecznym, godząc umiejętnie dążenie do dobra własnego z dobrem innych, odpowiedzialność za siebie z odpowiedzialnością za innych, wolność własną z wolnością innych.

Zadania szkoły w zakresie działalności opiekuńczej:

- Sprawowanie opieki nad uczniami odpowiednio do ich potrzeb oraz posiadanych możliwości.
- Ścisłe respektowanie w szkole ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny.
- Sprawowanie w formach indywidualnych opieki nad niektórymi potrzebującymi jej uczniami przez kierowanie ich na badania psychologiczno – pedagogiczne oraz respektowanie i realizowanie zaleceń poradni Psychologiczno – pedagogicznej.
- Sprawowanie opieki nad uczniami przebywającymi w szkole podczas zajęć lekcyjnych, pozalekcyjnych, podczas przerw między lekcjami.
- Sprawowanie opieki nad uczniami podczas zajęć poza terenem szkoły, w tym trakcie wycieczek szkolnych.

ROZWÓJ SZKOŁY

DYDAKTYKA**Zakładane cele w zakresie poprawy efektów kształcenia i wyników egzaminów zewnętrznych:**

- umożliwienie dostępu do różnorodnych zajęć dodatkowych;
- wzmocnienie aktywności uczniów poprzez realizację projektów edukacyjnych;
- promowanie uczniów szczególnie uzdolnionych i przygotowanie ich do konkursów przedmiotowych;
- systematyczne badanie efektów kształcenia osiągnięć edukacyjnych uczniów;
- zapoznanie uczniów z zasadami egzaminów;
- analizowanie wyników egzaminów zewnętrznych;
- poprawa efektów kształcenia poprzez udział w zajęciach prowadzonych w ramach projektu unijnego: „Nowatorski Zespół Szkół w Przystajni”.

Wskaźnik sukcesu w planowanym obszarze:

- w zajęciach dodatkowych uczestniczy znaczna część uczniów;
- o szkole mówi się pozytywnie w kontekście jej działalności dydaktyczno-wychowawczej;
- uczniowie samodzielnie proponują i realizują projekty edukacyjne;

- wyniki analizy testów próbnych wskazują przyrost wiedzy i umiejętności;

Zadania do realizacji i działania podejmowane w placówce:

- monitorowanie realizacji podstawy programowej;
- analiza i weryfikacja szkolnych programów nauczania;
- dostosowanie treści programowych i sposób ich realizacji do możliwości uczniów
- stworzenie miejsca w szkole do eksponowania wszystkich sukcesów uczniów.
- rozwinięcie inicjatyw w kierunku:
 - zapewnienia atrakcyjnej oferty zajęć pozalekcyjnych;
 - efektywnego poszukiwania nowatorskich form i metod pracy;
 - indywidualizacji procesu nauczania i wymagań względem uczniów;
 - ograniczenia zjawiska niepromowania uczniów w związku z problemami w nauce;
 - zachęcenie do udziału w konkursach i zawodach oraz promocji osiągnięć uczniów w Internecie, lokalnych mediach, podczas spotkań z rodzicami;
 - zwiększenia zaangażowania uczniów.
- diagnozowanie kompetencji za pomocą testów własnych lub przygotowanych przez różne instytucje oświatowe
- stworzenie warunków sprzyjających realizacji wartościowych projektów edukacyjnych.
-

WYCHOWANIE I OPIEKA**DZIAŁALNOŚĆ OPIEKUŃCZO – WYCHOWAWCZA****Zakładane cele w zakresie realizacji zadań wychowawczo - opiekuńczych szkoły:**

- udzielenie wsparcia w rozwiązywaniu problemów uczniów;
- propagowanie zdrowego stylu życia, kultury fizycznej i działań proekologicznych;
- przygotowanie uczniów do świadomego wyboru dalszego kierunku kształcenia;
- kształtowanie postaw prospołecznych i obywatelskich;
- eliminowanie przejawów agresji, przemocy i demoralizacji.
- poprawa realizacji obowiązku szkolnego przez uczniów;
- pogłębienie współpracy z rodzicami;
- pedagogizacja rodziców w związku z problemami współczesnej młodzieży;

Wskaźniki sukcesu w planowanym obszarze:

- uczniowie i rodzice korzystają ze wsparcia szkoły w rozwiązywaniu problemów;
- w szkole powstają i są realizowane inicjatywy promujące zdrowy tryb życia; inicjatywy te wpływają na postawy uczniów;
- uczniowie planują i wybierają kierunek dalszego kształcenia, uwzględniając swoje predyspozycje, ambicje i potrzeby rynku pracy;
- uczniowie aktywnie uczestniczą w działaniach Samorządu Uczniowskiego, angażują się w różnorodne akcje społeczne;
- uczniowie i rodzice postrzegają szkołę i jej otoczenie jako miejsce bezpieczne i sprzyjające nauce;
- zmniejszył się odsetek uczniów wagarujących – poprawa frekwencji.

Zadania do realizacji i działania podejmowane w placówce:

- ewaluacja Programu Profilaktycznego i Programu Wychowawczego szkoły;
- przygotowanie listy 10 tematów dotyczących problematyki wychowawczej do wyboru przez rodziców i przeprowadzenie spotkań, prelekcji związanych z tym zagadnieniem;
- diagnoza sytuacji wychowawczej nowych uczniów;
- organizacja wycieczek, wyjazdów, obozów o charakterze rekreacyjno – sportowym;
- angażowanie uczniów w akcje, projekty i konkursy o tematyce proekologicznej;
- prowadzenie zajęć związanych z preorientacją zawodową;
- zwiększanie wpływu Samorządu Uczniowskiego na życie szkoły; zachęcanie uczniów do udziału w akcjach charytatywnych, wolontariacie i projektach edukacyjnych;
- zapewnienie uczniom ciekawej oferty kulturalnej;
- ścisły monitoring wypełniania obowiązku szkolnego;
- wypracowanie w porozumieniu z rodzicami procedur reagowania w przypadkach notorycznego łamania przez uczniów ustaleń Statutu Szkoły;
- stała współpraca z instytucjami wspomagającymi oddziaływanie wychowawcze;

PROMOCJA SZKOŁY

- prezentowanie dorobku szkoły, jej uczniów i absolwentów w lokalnych środkach masowego przekazu
- rejestrowanie wydarzeń z życia szkoły oraz publikacja na stronie internetowej
- organizowanie:

- ✓ pasowania na ucznia I klasy szkoły podstawowej i gimnazjum,
- ✓ imprez szkolnych: „Dzień Dziecka”, „Dzień Babci i Dziadka”, „Dzień Matki”, „Pierwszy dzień wiosny”
- ✓ mikołajek we współpracy z GOKSiR
- ✓ wigilii dla uczniów klas trzecich gimnazjum oraz uczniów niepełnosprawnych
- ✓ Gminnych Dożynek
- ✓ turnieju baśniowego we współpracy z PSP w Borze Zajacińskim,
- ✓ Dnia Matematyki we współpracy z AJD w Częstochowie oraz nauczycieli matematyki szkół średnich
- ✓ konkursów powiatowych: konkurs komputerowy - „Kartka świąteczna” oraz „Matematyka wokół nas – w ujęciu fotograficznym ucznia”
- ✓ Dnia Otwartego dla przedstawicieli szkół ponadgimnazjalnych
- ✓ cyklicznych akcji: Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy, Góra Grosza
- ✓ akcji „Święto Drzewa”, „Sprzątanie Świata”, „Dzień bezpiecznego Internetu”, „Uczymy ekologii przez działanie” apeli itp.

ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE SZKOŁĄ

W naszej szkole od zawsze stawiano na współpracę. Ważna była i nadal jest praca zespołowa stawiająca na podniesienie jakości kształcenia naszych uczniów. Reforma systemu edukacji wymusiła na dyrektorze i nauczycielach podjęcie działań zmierzających do wspólnego decydowania o szkole, o głównych celach, problemach i rozwiązaniach. Pomogła w tym otwartość na zmieniającą się rzeczywistość, poszukiwanie nowych rozwiązań, uczestnictwo w różnych warsztatach, szkoleniach, kursach, seminariach. Wspólne planowanie pracy szkoły, zespołowe określanie głównych celów i koncentrowanie wszystkich działań szkoły na jasno wytyczonym celu określiło właściwą drogę działania.

Zakładane cele w zakresie usprawnienia funkcjonowania szkoły:

- uaktualnianie prawa wewnątrzszkolnego pod kątem zgodności z obowiązującym systemem prawnym;
- ujednolicanie dokumentacji wykorzystywanej przez nauczycieli;
- wspólne planowanie przez Radę Pedagogiczną działań podejmowanych w szkole;

- włączenie do pracy nad tworzeniem dokumentacji szkolnej przedstawicieli Rady Rodziców;
- usprawnienie komunikacji z rodzicami.

Wskaźniki sukcesu w planowanym obszarze:

- szkoła prowadzi dokumentację zgodnie z obowiązującymi przepisami;
- Rada Rodziców współpracuje z Radą Pedagogiczną w celu tworzenia dokumentacji szkolnej;
- ewaluacja wewnętrzna jest prowadzona z udziałem zespołów nauczycieli;
- wewnętrzne prawo jest znane przez uczniów, rodziców i nauczycieli;
- funkcjonuje sprawny przepływ wiadomości na linii szkoła – rodzic;
- propozycje rodziców są uwzględniane w planowaniu działań placówki.

Zadania do realizacji i działania podejmowane w placówce:

- monitorowanie zgodności prawa wewnątrzszkolnego z aktualnymi przepisami prawa oświatowego;
- monitorowanie spójności dokumentów szkolnych;
- utworzenie elektronicznej bazy dokumentów wykorzystywanych przez nauczycieli;
- tworzenie zespołów zadaniowych, pracujących nad rozwiązywaniem problemów, aktualizujących dokumentację szkolną i podejmowane działania;
- publikacja dokumentacji szkolnej na stronie internetowej; zapewnienie dostępu do aktualnych informacji dla rodziców;
- włączenie rodziców do procesu decyzyjnego (zasięganie opinii w sprawach uczniów, szkoły, projektowanie działań z uwzględnieniem stanowiska i oczekiwanej pomocy rodziców, wspólna ocena działań);
- rozpoczęcie pilotażowego programu wprowadzania w wybranych klasach dziennika elektronicznego;

MONITORING REALIZACJI PLANU DZIAŁAŃ

Wnioski z nadzoru i obserwacji oraz ewaluacja przeprowadzana w wybranych obszarach, służyć będą jako baza do modyfikowania przebiegu procesów zachodzących w szkole oraz ich planowania w przyszłości. Ogólne zasady monitorowania realizacji działań:

- okresowa kontrola dokumentacji szkolnej – co najmniej 2 razy w ciągu roku;

- obserwacja zajęć prowadzonych przez nauczycieli – według harmonogramu ustalonego we wrześniu każdego roku;
- kontrola realizacji godzin z art.42 Karty Nauczyciela – 2 razy w ciągu roku;
- kontrola realizacji podstawy programowej – na bieżąco;
- przekazywanie sprawozdań z działalności opiekuńczo-wychowawczej na plenarnych posiedzeniach RP- 2 razy w ciągu roku;
- analiza wniosków Rady Pedagogicznej i stan ich realizacji-na bieżąco;
- spotkanie członków zespołu wychowawczego z pedagogiem i psychologiem w sprawie rozwiązywania bieżących problemów – wg potrzeb;
- analiza zdarzeń zarejestrowanych przez system monitoringu wizyjnego – wg potrzeb;

EWALUACJA KONCEPCJI PRACY SZKOŁY

- wnioski z przeprowadzonego nadzoru przez dyrektora szkoły
- sprawozdania z realizacji zadań w danym roku szkolnym (styczeń, czerwiec)
- wnioski z ewaluacji wewnętrznej
- ocena i modyfikacja koncepcji uwzględniana w corocznych planach pracy szkoły

ZAŁĄCZNIKI:

- PLAN PRACY SZKOŁY 2014/2015
- PLAN PRACY SZKOŁY 2015/2016 *(załącznik dołączony będzie we wrześniu 2015 r.)*
- PLAN PRACY SZKOŁY 2016/2017 *(załącznik dołączony będzie we wrześniu 2016 r.)*
- PLAN PRACY SZKOŁY 2017/2018 *(załącznik dołączony będzie we wrześniu 2017 r.)*
- PLAN PRACY SZKOŁY 2018/2019 *(załącznik dołączony będzie we wrześniu 2018 r.)*