

PLAN PRACY SZKOŁY

**NA ROK SZKOLNY
2015/2016**

**Opracowała:
dr Justyna Knopik
w-ce dyrektor szkoły**

ZADANIE 1

Szkoła lub placówka realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój uczniów

ZADANIA	TERMIN	ODPOWIEDZIALNI
Szkoła działa zgodnie z przyjętą koncepcją pracy szkoły	cały rok	dyrektor, nauczyciele
Zapoznanie uczniów i rodziców z koncepcją pracy szkoły (jej modyfikacją) – planem pracy szkoły w roku szkolnym 2015/2016	wrzesień 2015	wychowawcy
Nauczyciele analizują i modyfikują koncepcję pracy szkoły w razie potrzeb.	cały rok	nauczyciele, wychowawcy klas

ZADANIE 2

Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się

ZADANIA	TERMIN	ODPOWIEDZIALNI
Nauczyciele przygotowują plany wynikowe, karty realizacji podstawy programowej z poszczególnych przedmiotów i inną dokumentację (IPETY)	do 28 sierpnia 2015	nauczyciele
Organizacja zajęć pozalekcyjnych dla uczniów zdolnych i mających trudności w nauce (m.in. plan zajęć realizowanych w ramach godzin KN art. 42)	do 4 września 2015	rada pedagogiczna, nauczyciele
Stosowanie różnorodnych metod i form pracy	cały rok	nauczyciele
Uczniowie są oceniani na bieżąco, stosowane są różne formy oceniania	cały rok	nauczyciele
Systematycznie monitorowanie przebiegu procesu uczenia się (opracowanie sposobów informowania ucznia i rodzica o postępach w nauce)	cały rok (do 28 sierpnia 2015)	nauczyciele
Motywowanie uczniów do efektywnej pracy	cały rok	nauczyciele

ZADANIE 3

Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.

ZADANIA	TERMIN	ODPOWIEDZIALNI
Przygotowanie i przeprowadzenie testów próbnych dla uczniów klas 3 G	grudzień 2015/ styczeń 2016	nauczyciele
Przygotowanie i przeprowadzenie próbnego sprawdzianu dla uczniów klas 6	grudzień 2015/ styczeń 2016	nauczyciele
Przygotowanie i przeprowadzenie testów diagnostycznych i kompetencji	wrzesień, maj	nauczyciele
Nauczyciele prowadzą badania wyników nauczania i analizują osiągnięcia uczniów (opracowanie raportów z przeprowadzonych testów)	cały rok	nauczyciele
Nauczyciele formułują i wdrażają wnioski z analizy osiągnięć. Wdrożone wnioski przyczyniają się do poprawy wyników w nauce uczniów.	cały rok	nauczyciele
Nauczyciele dostrzegają możliwości uzyskiwania przez uczniów lepszych wyników w nauce.	cały rok	nauczyciele
Nauczyciele modyfikują i wzbogacają ofertę edukacyjną.	cały rok	nauczyciele
Nauczyciele realizują nowatorskie rozwiązania edukacyjne.	cały rok	nauczyciele

ZADANIE 4**Uczniowie są aktywni**

ZADANIA	TERMIN	ODPOWIEDZIALNI
Uczniowie są samodzielni w podejmowaniu różnorodnych aktywności na rzecz własnego rozwoju i rozwoju szkoły: a) samodzielnie odrabiają prace domowe, b) uczestniczą w zajęciach pozalekcyjnych, c) biorą udział w konkursach, d) biorą udział w imprezach szkolnych i środowiskowych, e) występują do samorządu uczniowskiego z inicjatywami, f) angażują się w prace samorządu uczniowskiego	cały rok	nauczyciele, wychowawcy, pedagog szkolny, opiekunowie SU
Udział uczniów w konkursach szkolnych i pozaszkolnych, zawodach sportowych.	cały rok	nauczyciele, dyrektor

ZADANIE 5**Respektowane są normy społeczne**

ZADANIA	TERMIN	ODPOWIEDZIALNI
Uczniowie czują się w szkole bezpiecznie.	cały rok	nauczyciele, wychowawcy klas, pedagog
Uczniowie wiedzą, jakich zachowań się od nich oczekuje.	cały rok	nauczyciele, wychowawcy klas, opiekunowie SU
Nauczyciele precyzują normy zachowań uczniów, zapoznają uczniów z kryteriami oceniania zachowania.	do 15 września 2015	wychowawcy klas
Nauczyciele realizują podejmowane działania wychowawcze mające na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie właściwych zachowań.	cały rok	nauczyciele, wychowawcy klas, pedagog
Nauczyciele modyfikują oddziaływania wychowawcze w razie potrzeb, uwzględniając inicjatywy uczniów.	cały rok	nauczyciele, wychowawcy klas, opiekunowie SU
Realizacja przez szkołę programu wychowawczego i profilaktycznego	1 sem 2015/2016	pedagog, nauczyciele
Utworzenie programu profilaktyczno - wychowawczego	do 30 stycznia 2016	pedagog, nauczyciele
Realizacja programu profilaktyczno - wychowawczego	2 sem 2015/2016	pedagog, nauczyciele

Kontynuowanie działań na rzecz kształtowania postaw społecznych	cały rok	nauczyciele
---	----------	-------------

ZADANIE 6

Szkoła wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji

ZADANIA	TERMIN	ODPOWIEDZIALNI
Organizacja zajęć pozalekcyjnych dla uczniów zdolnych i mających trudności w nauce (m.in. plan zajęć realizowana w ramach godzin KN art. 42)	do 4 września 2015	rada pedagogiczna, nauczyciele
Prowadzenie zajęć rewalidacyjnych, wyrównawczo – dydaktycznych dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych i mających specyficzne trudności w uczeniu się	cały rok	nauczyciele
Dostosowanie wymagań do możliwości ucznia. Dostosowanie programów nauczania realizowanych w szkole do możliwości, potrzeb i aspiracji uczniów oraz zapewnienie im wszechstronnego rozwoju	cały rok	nauczyciele
Analiza opinii/orzeczeń poradni psychologiczno - pedagogicznych	wrzesień 2015	nauczyciele, pedagog
Przeprowadzenie szkolenia z zakresu pomocy psychologiczno - pedagogicznej	wg potrzeb	dyrektor

ZADANIE 7

Nauczyciele współpracują w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych

ZADANIA	TERMIN	ODPOWIEDZIALNI
Nauczyciele pracują zespołowo i analizują efekty swojej pracy.	cały rok	nauczyciele, przewodniczący zespołów
Nauczyciele wspólnie planują działania podejmowane w szkole.	cały rok	nauczyciele
Nauczyciele wspólnie rozwiązują problemy i doskonalą metody i formy współpracy.	cały rok	nauczyciele
Nauczyciele wspomagają siebie nawzajem w organizowaniu i realizacji procesów edukacyjnych.	cały rok	nauczyciele
Wspieranie młodych nauczycieli w ich pracy dydaktycznej i wychowawczej	cały rok	nauczyciele, opiekunowie stażu
Organizacja lekcji otwartych i koleżeńskich	cały rok	nauczyciele

ZADANIE 8**Promowana jest wartość edukacyjna**

ZADANIA	TERMIN	ODPOWIEDZIALNI
Prowadzenie działań kształtujących pozytywny klimat sprzyjający uczeniu się	cały rok	nauczyciele
Monitorowanie i popularyzowanie wśród uczniów osiągnięć absolwentów szkoły	cały rok	dyrekcja, nauczyciele

ZADANIE 9**Rodzice są partnerami szkoły**

ZADANIA	TERMIN	ODPOWIEDZIALNI
Ankiety, sondaże wypełniane przez rodziców dotyczące bieżących problemów w szkole oraz wyznaczonych obszarów ewaluacji wewnętrznej	cały rok	nauczyciele, zespół do spraw ewaluacji
Rodzice współdecydują w sprawach szkoły i uczestniczą w podejmowanych działaniach	cały rok	dyrekcja, wychowawcy
Organizowanie spotkań z pedagogiem	cały rok	pedagog, wychowawcy
Współpraca wychowawców z rodzicami w celu poprawienia frekwencji, wyników nauczania i zachowania	cały rok	wychowawcy, nauczyciele

ZADANIE 10**Wykorzystywane są zasoby szkoły oraz środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju**

ZADANIA	TERMIN	ODPOWIEDZIALNI
Nauczyciele zapoznają uczniów z regulaminami pracowni, sali gimnastycznej, biblioteki, zachowania się podczas przerw.	na pierwszych zajęciach	nauczyciele
Przeglądy stanu technicznego budynku szkoły są wykonywane z należytą dokładnością	1 raz w roku szkolnym	inspektor pracy, dyrekcja
Korzystanie z ofert organizacji na rzecz edukacji	cały rok	nauczyciele
Współpraca z Urzędem Gminy, GOKSiR – organizowanie imprez środowiskowych i szkolnych	cały rok	nauczyciele, dyrekcja

ZADANIE 11

Szkoła organizując procesy edukacyjne uwzględnia wnioski z analizy wyników sprawdzianów, egzaminu gimnazjalnego oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych.

ZADANIA	TERMIN	ODPOWIEDZIALNI
Do analizy wyników egzaminów nauczyciele wykorzystują różnorodne metody analizy wyników: a) prezentują wyniki w tabelach, na wykresach b) mediana, dane ilościowe, jakościowe c) treści zadań o dużej i małej łatwości z poszczególnych przedmiotów d) kalkulator EWD	do końca roku szkolnego w którym odbyły się egzaminy (EWD – wrzesień /październik 2016)	nauczyciele przedmiotów, przewodniczący zespołów przedmiotowych
Nauczyciele wdrażają wnioski z analizy wyników z egzaminów. Wnioski przyczyniają się do wzrostu efektów kształcenia.	cały rok	nauczyciele

ZADANIE 12

Zarządzanie szkołą lub placówką służy jej rozwojowi

ZADANIA	TERMIN	ODPOWIEDZIALNI
Nauczyciele angażowani są w ewaluację wewnętrzną podejmowaną w szkole	cały rok	dyrektor, zespół do spraw ewaluacji
Wnioski wynikające z wewnętrznego nadzoru pedagogicznego są wykorzystywane do planowania pracy szkoły	cały rok	dyrektor, nauczyciele
Opracowanie sposobów wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego z roku szkolnego 2014/2015	do 28 sierpnia 2015	nauczyciele
Nauczyciele wspierają dyrektora w tworzeniu i modyfikacji dokumentacji szkolnej.	cały rok	dyrektor, nauczyciele