

# ZADANIA I OBOWIĄZKI NAUCZYCIELI

## *Załącznik do Statutu nr 8*

### ZADANIA NAUCZYCIELI

#### § 1

1. Nauczyciel jest obowiązany:
  - 1) rzetelnie realizować zadania związane z powierzonym mu stanowiskiem oraz podstawowymi funkcjami szkoły: dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą, w tym zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę,
  - 2) wspierać każdego ucznia w jego rozwoju,
  - 3) dążyć do pełni własnego rozwoju osobowego,
  - 4) kształcić i wychowywać młodzież w umiłowaniu Ojczyzny, w poszanowaniu Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, w atmosferze wolności sumienia i szacunku dla każdego człowieka,
  - 5) dbać o kształtowanie u uczniów postaw moralnych i obywatelskich zgodnie z ideą demokracji, pokoju i przyjaźni między ludźmi różnych narodów, ras i światopoglądów,
  - 6) indywidualizować pracę z uczniem na obowiązkowych i dodatkowych zajęciach edukacyjnych, odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia poprzez:
    - a) rozpoznanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych, oraz zaplanowanie sposobów ich zaspokojenia, w tym:
      - w klasach I-III – obserwacje i pomiary pedagogiczne mające na celu rozpoznanie u uczniów ryzyka wystąpienia specyficznych trudności w uczeniu się,
      - w klasach IV-VIII – doradztwo edukacyjno-zawodowe;
    - b) rozpoznanie zainteresowań i uzdolnień uczniów, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych, oraz zaplanowanie wsparcia związanego z rozwijaniem zainteresowań i uzdolnień uczniów.
  - 7) na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.
2. Obowiązkiem nauczyciela jest:
  - 1) realizacja programów nauczania, wychowania i opieki według jego najlepszej wiedzy i woli oraz realizacja zadań organizacyjnych wyznaczonych w planie pracy szkoły,
  - 2) przestrzeganie przepisów zawartych w statucie szkoły oraz w innych dokumentach szkolnych,
  - 3) doskonalenie swoich wiadomości i umiejętności poprzez podejmowanie doskonalenia zawodowego oraz uczestniczenie w szkoleniach w zakresie BHP organizowanych przez pracodawcę,
  - 4) aktywne uczestnictwo w szkoleniowych posiedzeniach rady pedagogicznej,
  - 5) obserwowanie i analizowanie rozwoju psychofizycznego uczniów oraz udzielanie im pomocy w przypadku występujących problemów,
  - 6) udzielanie pomocy uczniom w eliminowaniu niepowodzeń szkolnych w oparciu o rozpoznanie ich potrzeb,

- 7) rozwijanie i ukierunkowanie zdolności i zainteresowań uczniów oraz udzielanie im wszechstronnej pomocy,
  - 8) efektywne wykorzystanie czasu lekcji i pomocy dydaktycznych,
  - 9) stosowanie nowatorskich metod pracy i programów nauczania,
  - 10) dbałość o pomoce dydaktyczne, sprzęt i pomieszczenia szkolne,
  - 11) poinformowanie ucznia i jego rodziców o przewidywanych klasyfikacyjnych ocenach śródrocznych i rocznych zgodnie z zapisami zawartymi w wewnątrzszkolnym ocenianiu,
  - 12) informowanie rodziców, wychowawcy oraz rady pedagogicznej o wynikach dydaktyczno-wychowawczych uczniów.
3. Nauczyciele ponoszą odpowiedzialność za:
- 1) poziom wyników nauczania i wychowania powierzonych im uczniów,
  - 2) bezpieczeństwo powierzonych opiece uczniów w szkole i na zajęciach organizowanych przez szkołę oraz za skutki wypadków wynikających z niedopełnienia obowiązków nauczycielskich w tym zakresie.
4. Praca nauczyciela powinna cechować się bezstronnością i obiektywizmem w ocenie uczniów, podmiotowym i sprawiedliwym ich traktowaniem, indywidualnym podejściem do spraw każdego ucznia.
5. Ponadto nauczyciel zobowiązany jest do organizowania własnego warsztatu pracy, tj. pracowni i klasopracowni przedmiotowych w oparciu o udostępnione przez szkołę pomoce dydaktyczne, wyposażenie i materiały oraz czynić starania o uzupełnianie i wzbogacanie tego wyposażenia.
6. Nauczyciele zobowiązują się do sporządzania dokumentacji, w której treści nauczania wynikające z podstawy programowej i tematy jednostek lekcyjnych będą rozpisane na cały rok szkolny.
7. Nauczyciel ma obowiązek zachowania w tajemnicy informacji uzyskiwanych od wychowawców, rodziców i psychologa szkolnego, dyrektora szkoły lub z innych źródeł – dotyczących spraw osobistych i rodzinnych ucznia oraz osiągniętych wyników nauczania.
8. Nauczycielowi nie wolno wykorzystywać uczniów do załatwiania żadnych spraw osobistych.
9. Nauczyciele prowadzący zajęcia w danym oddziale tworzą zespół, którego zadaniem jest współpraca w zakresie nauczania i wychowania uczniów danego oddziału oraz wymiany informacji.
10. Wszyscy pracownicy szkoły zobowiązani są do systematycznego zapoznawania się z zarządzeniami dyrektora szkoły oraz do terminowego wykonywania zawartych w nich poleceń.
11. Dyrektor szkoły tworzy zespoły nauczycielskie.
12. Na początku każdego roku szkolnego nauczyciele zobowiązani są złożyć oświadczenie, że wszystkie zgromadzone przez nich w poprzednim roku szkolnym prace uczniów zostały zniszczone.
- 1) Nauczyciel ma prawo zachować prace uczniów i wykorzystywać je w celach dydaktycznych jedynie za pisemną zgodą rodziców ucznia.
  - 2) Zgody, o których mowa wyżej, nauczyciel przechowuje we własnej dokumentacji przez cały czas korzystania z prac uczniów.

## ZADANIA ZESPOŁÓW NAUCZYCIELSKICH

### § 2

1. W szkole mogą być powołane zespoły nauczycielskie.
2. W szczególności mogą działać zespoły:
  - 1) wychowawczo-profilaktyczny,

- 2) nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej,
  - 3) humanistyczny,
  - 4) przyrodniczo – matematyczny,
  - 5) nauczycieli języków obcych,
  - 6) ds. bezpieczeństwa,
  - 7) ds. ewaluacji,
  - 8) ds. promocji szkoły,
  - 9) inne według potrzeb.
3. Pracą zespołu kieruje powołany przez dyrektora, na wniosek zespołu, przewodniczący zespołu.
4. Do zadań zespołów przedmiotowych należy między innymi:
- 1) wybór lub modyfikacja programów nauczania z uwzględnieniem możliwości oraz potrzeb uczniów,
  - 2) korelacja międzyprzedmiotowa układu treści programowych, opracowanie kryteriów oceniania uczniów oraz sposobu badania osiągnięć,
  - 3) opiniowanie przygotowywanych w szkole autorskich, innowacyjnych i eksperymentalnych programów nauczania,
  - 4) organizowanie wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli,
  - 5) organizacja szkolnych konkursów przedmiotowych,
  - 6) opracowanie i przeprowadzenie testów kompetencji oraz próbnych egzaminów,
  - 7) samokształcenie i wymiana doświadczeń,
  - 8) wspieranie w pracy nauczyciela rozpoczynającego pracę w tym zawodzie,
  - 9) udział w realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych i profilaktycznych szkoły.
5. Przewodniczący zespołów przedmiotowych zobowiązani są do przedstawienia dyrektorowi i radzie pedagogicznej szczegółowego planu pracy z konkretnymi zadaniami do końca września każdego roku szkolnego.
6. Przewodniczący zespołów przedmiotowych zobowiązani są do składania dwukrotnie sprawozdania z realizacji planowanych założeń, na półrocznym i rocznym plenarnym posiedzeniu rady pedagogicznej. Zadania i obowiązki wychowawcy klasy zawarte są w programie wychowawczo-profilaktycznym szkoły.

## **REALIZACJA ZADAŃ DYDAKTYCZNYCH**

### **§ 3**

1. Nauczyciel może zaproponować program nauczania ogólnego opracowany samodzielnie lub we współpracy z innymi nauczycielami. Nauczyciel może również zaproponować program opracowany przez innego autora (autorów) lub program opracowany przez innego autora (autorów) wraz z dokonanymi zmianami.
2. Zaproponowany przez nauczyciela program nauczania ogólnego powinien być dostosowany do potrzeb i możliwości uczniów, dla których jest przeznaczony.
3. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców o:
  - 1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;

- 2) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
- 3) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.
4. Nauczyciel powinien uwzględniać zainteresowania i motywacje uczniów, łączyć pracę umysłową uczniów z działalnością praktyczną przy realizacji projektów edukacyjnych.
5. Realizując projekt edukacyjny nauczyciele zobowiązani są do przestrzegania zalecanych warunków oraz konieczności wykorzystywania różnorodnych metod aktywizujących.

## **REALIZACJA ZADAŃ WYCHOWAWCZYCH**

### **§ 4**

1. Wszyscy nauczyciele i pracownicy niepedagogiczni mają obowiązek realizować program wychowawczo-profilaktyczny obowiązujący w szkole.
2. Treści wychowawcze realizuje się w ramach jednostek dydaktycznych każdego przedmiotu, godzin do dyspozycji wychowawcy oraz podczas wszystkich zajęć pozalekcyjnych.
3. Zadania wychowawcy:
  - 1) na początku każdego roku szkolnego ma obowiązek informować uczniów oraz ich rodziców o:
    - a) warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania,
    - b) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania,
    - c) projektach edukacyjnych, które uczniowie będą realizować;
  - 2) z początkiem roku szkolnego wychowawcy zapoznają uczniów z zasadami bezpiecznego zachowania w szkole oraz bezpiecznej drogi do i ze szkoły;
  - 3) opracować plan pracy wychowawczej uwzględniający problematykę zawartą w programie wychowawczo-profilaktycznym szkoły;
  - 4) zdiagnozować warunki życia i nauki swoich wychowanków;
  - 5) utrzymywać systematyczny i częsty kontakt z innymi nauczycielami zespołu klasowego w celu koordynacji oddziaływań wychowawczych;
  - 6) współpracować z rodzicami, włączając ich do rozwiązywania problemów wychowawczych;
  - 7) współpracować w razie potrzeby z poradnią psychologiczno-pedagogiczną;
  - 8) śledzić postępy w nauce swoich wychowanków;
  - 9) dbać o systematyczne uczęszczanie uczniów na zajęcia;
    - a) usprawiedliwiać nieobecności uczniów na zajęciach w terminie do 14 dni od zaistnienia nieobecności na podstawie:
      - zaświadczenia lekarskiego lub szpitalnego,
      - pisemnego zaświadczenia podpisanego przez rodzica ucznia,
      - innej wiarygodnej formy usprawiedliwienia uzgodnionej z rodzicem ucznia;
  - 10) udzielać porad w zakresie możliwości dalszego kształcenia się i wyboru zawodu;
  - 11) kształtować właściwe stosunki pomiędzy uczniami, opierając je na tolerancji i poszanowaniu godności osoby ludzkiej;
  - 12) zapewniać uczniom i ich rodzicom wszechstronną informację na temat wymagań stawianych przez szkołę, podejmowanych przez nią działań oraz osiągnięć uczniów;

- 13) prowadzić określoną przepisami dokumentację pracy dydaktyczno-wychowawczej;
  - 14) udokumentować udział wychowanków w projekcie edukacyjnym, na podstawie wiadomości zebranych od koordynatorów projektów realizowanych w danym roku. Cała dokumentacja uczestnictwa ucznia w projekcie znajduje się w teczkach zespołów przedmiotowych.
4. Każdy wychowawca klasy ma obowiązek podczas pierwszych zajęć w danym roku szkolnym przedstawić swoim wychowankom szczegółowe zagadnienia z programu wychowawczego klasy, spójnego z zapisami szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.
  5. W procesie wychowania każdy nauczyciel ma obowiązek ściśle współpracować z rodzicami uczniów, w szczególności tych, którzy mają trudności w nauce.

### **TRYB DOKONYWANIA ZMIANY WYCHOWAWCY**

#### **§ 5**

1. W szczególnych przypadkach dyrektor szkoły może zmienić wychowawcę klasy, np. ze względu na zmianę organizacji pracy szkoły, ze względów zdrowotnych, z powodu niewywiązywania się z obowiązków lub na uzasadniony wniosek rodziców lub samego wychowawcy.
2. Aby wniosek rodziców mógł być rozpatrzony przez dyrektora, w szczególnie uzasadnionych przypadkach, powinien uzyskać akceptację przynajmniej 2/3 rodziców uczniów.
3. Dyrektor szkoły rozpatruje wniosek (w ciągu 21 dni od daty złożenia), przyjmując następujący sposób postępowania:
  - 1) przeprowadza rozmowę z wnioskodawcą,
  - 2) przeprowadza rozmowę z wychowawcą,
  - 3) przeprowadza rozmowy prowadzące do pojednania,
  - 4) wydaje decyzję na piśmie z uzasadnieniem stanowiska.
4. Decyzja dyrektora jest ostateczna.

### **REALIZACJA ZADAŃ OPIEKUŃCZYCH I ZDROWOTNYCH**

#### **§ 6**

1. Każdy nauczyciel ma obowiązek zapewnić uczniom opiekę oraz pełne bezpieczeństwo:
  - 1) podczas zajęć obowiązkowych, nadobowiązkowych i pozalekcyjnych, za które odpowiada nauczyciel prowadzący zajęcia. Zobowiązany jest on również do niezwłocznego poinformowania dyrektora szkoły o każdym wypadku, mającym miejsce podczas powyższych zajęć,
  - 2) podczas wycieczek odpowiada kierownik wycieczki wraz z opiekunami,
  - 3) podczas zajęć poza terenem szkoły pełną odpowiedzialność za zdrowie i bezpieczeństwo uczniów ponosi nauczyciel prowadzący zajęcia,
  - 4) podczas zajęć świetlicowych oraz podczas oczekiwania przez uczniów dowożonych na rozpoczęcie zajęć i na odjazd autobusu po skończonych zajęciach odpowiadają nauczyciele - wychowawcy świetlicy,
  - 5) podczas przerw odpowiadają nauczyciele pełniący w wyznaczonych miejscach dyżury według harmonogramu opracowanego przez dyrektora szkoły,
  - 6) podczas przerw w zajęciach pozalekcyjnych odbywających się w dniach wolnych od zajęć obowiązkowych (soboty, ferie) odpowiadają nauczyciele prowadzący te zajęcia.
2. Pracownicy niepedagogiczni – administracji i obsługi zobowiązani są do wspierania nauczycieli w pracy opiekuńczej poprzez dbanie o bezpieczeństwo na swoim odcinku pracy.
3. Nauczyciele zobowiązani są do:

- 1) przestrzegania zasad bezpieczeństwa uczniów na prowadzonych przez siebie zajęciach w obiektach sportowych, zgodnie z *Regulaminem korzystania z obiektów sportowych* oraz zapoznania z nimi uczniów,
- 2) wprowadzania uczniów do sal i pracowni o zwiększonym ryzyku wypadku i przestrzegania regulaminów obowiązujących w tych pomieszczeniach, zgodnie z ich regulaminami oraz zapoznania z nimi uczniów,
- 3) przestrzegania zasad bezpieczeństwa podczas przerw zgodnie z *Regulaminem organizacji przerw i dyżurów nauczycieli*,
- 4) systematycznego kontrolowania pod względem bhp miejsc, w których prowadzone są zajęcia lub przebywają uczniowie,
- 5) samodzielnego usuwania stwierdzonych zagrożeń, a w przypadkach poważniejszych zgłoszenia o zagrożeniu dyrekcji szkoły,
- 6) niezwłocznego reagowania na nagłą nieobecność ucznia na zajęciach poprzez poinformowanie o tym właściwego wychowawcy, który powiadamia o fakcie rodziców ucznia,
- 7) organizacji wycieczek zgodnie z *Regulaminem wycieczek szkolnych*, zatwierdzonym przez dyrektora szkoły.