

Myśl globalnie, działaj lokalnie.

René Jules Dubos



KONCEPCJA PRACY

SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. MARII KONOPNICKIEJ

W PRZYSTAJNI

NA LATA 2019 - 2024

Dyrektor: mgr Monika Rabenda

Wicedyrektor: mgr Mirosława Kozińska

SPIS TREŚCI

I. Misja i wizja Szkoły Podstawowej w Przystajni

- Misja
- Wizja
- Nasza szkoła
- Absolwent

II. Charakterystyka szkoły

- Dane ogólne szkoły
- Lokalizacja szkoły
- Baza szkoły
- Kadra szkoły
- Uczniowie
- Projekty współfinansowane przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego
- Cele szkoły

III. Rozwój szkoły

- Strategiczne kierunki działania
- Działalność dydaktyczna
- Działalność opiekuńczo-wychowawcza
- Promocja szkoły
- Zarządzanie i organizacja

IV. Monitoring działań

V. Ewaluacja koncepcji

MISJA I WIZJA SZKOŁY PODSTAWOWEJ W PRZYSTAJNI

Szkoła Podstawowa w Przystajni to szkoła otwarta na potrzeby uczniów, stwarzająca im możliwości wszechstronnego rozwoju, ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb, zainteresowań, możliwości i umiejętności dzieci i młodzieży. Zapewnia rzetelną, nowoczesną edukację pozwalającą twórczo i samodzielnie odkrywać i rozwijać drzemiące w młodym człowieku możliwości.

Uczniowie w szkole znajdują środowisko wszechstronnego rozwoju osobowego w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym, duchowym. Rozwijają w sobie dociekliwość poznawczą, ukierunkowaną na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie. Mają świadomość życiowej użyteczności zarówno poszczególnych przedmiotów szkolnych, jak i całej edukacji na danym etapie. Stają się coraz bardziej samodzielni w dążeniu do dobra w jego wymiarze indywidualnym.

Misja

Nasza szkoła jest miejscem bezpiecznego i wszechstronnego rozwoju uczniów w harmonijnej współpracy z domem rodzinnym i innymi członkami społeczności szkolnej.

Wizja

Celem naszej szkoły jest takie wychowanie uczniów by byli wrażliwi na drugiego człowieka, na przyrodę i kulturę, by znali i lubili siebie, umieli odnaleźć się w otaczającym świecie, dążyli do własnego rozwoju, stali się ludźmi wolnymi – tolerancyjnymi, śmiałymi, pełnymi twórczej energii i optymizmu.

Nasza szkoła to:

- miejsce, gdzie każdy uczeń ma szansę stać się wartościowym człowiekiem, otwartym na dobro i piękno, wprowadzającym w życie wartości humanistyczne.
- nasz wspólny dom, za który ponosimy wspólną odpowiedzialność, wspólnie tworzymy w nim warunki przyjazne dzieciom, zmierzamy do osiągnięcia modelu absolwenta.

Absolwent:

- świadomie uczestniczy w życiu społeczności lokalnej, rozumie problemy współczesnego świata,
- potrafi się uczyć i rozumie potrzebę uczenia się i rozwijania przez całe życie,
- jest tolerancyjny, wrażliwy na dobro, piękno i prawdę,
- dba o kulturę słowa, posługuje się poprawną polszczyzną w mowie i piśmie,
- nie akceptuje wulgaryzmów,
- współpracuje w grupie,
- korzysta z różnych źródeł informacji i potrafi umiejętnie wykorzystać zdobytą wiedzę,
- posługuje się minimum dwoma językami obcymi,
- zna kulturę i historię swojego narodu i regionu,
- ma orientację w podstawowych dziedzinach wiedzy,
- jest aktywny, przedsiębiorczy, odpowiedzialny, samodzielny,
- świadomie podejmuje decyzje,

- umiejętnie organizuje własny warsztat pracy,
- respektuje podstawowe zasady etyki i kultury bycia,
- odpowiedzialnie korzysta z zasad demokracji i tolerancji,
- jest komunikatywny i asertywny,
- dba o zdrowie i swój rozwój intelektualny.

Szkoła dąży do tego, aby nasi absolwenci byli zdolni do właściwego funkcjonowania w trzech obszarach:

1. Potrafili akceptować siebie.
2. Byli pozytywnie nastawieni wobec innych ludzi.
3. Posiadali umiejętność radzenia sobie z wymogami życia.

CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY

Dane ogólne:

- Nazwa szkoły: Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej w Przystajni
- Adres szkoły: ul. Szkolna 9, 42 – 141 Przystajń
- Telefon: 34 319 12 01
- Adres strony internetowej: www.spprzystajn.pl
- Fanpage szkoły: <https://www.facebook.com/spprzystajn/>

Lokalizacja szkoły

Budynek szkoły zlokalizowany jest niedaleko centrum Przystajni. Dogodne położenie szkoły zapewnia łatwy dostęp do niej uczniom i ich rodzicom, co ma pozytywny wpływ na funkcjonowanie szkoły.

Baza szkoły

Pracownie specjalistyczne w **nowym budynku szkoły**:

- chemiczna wyposażona m.in. w nowoczesne dygestorium,
- fizyczna z tablicą interaktywną,
- matematyczna z tablicą interaktywną,
- historyczna,
- 3 pracownie językowe – dwie przeznaczone do nauki j. angielskiego oraz jedna do nauki języka niemieckiego, wszystkie wyposażone w sprzęt multimedialny,
- geograficzna z tablicą interaktywną,
- języka polskiego z tablicą interaktywną,
- biologiczna z tablicą interaktywną,
- informatyczna – wyposażona w sprzęt multimedialny.

Pracownie specjalistyczne w **starym budynku szkoły**:

- nowoczesna pracownia do nauki języków obcych – wyposażona w sprzęt multimedialny,
- języka polskiego z tablicą interaktywną,

- pracownia ekologiczno – przyrodnicza "Eko-Przystań" utworzona dzięki dofinansowaniu WFOŚ i GW w Katowicach i Gminy Przystajń w ramach konkursu pn. „Zielona pracownia 2017”,
- tzw. „Radosna szkoła” – miejsce przeznaczone do ćwiczeń gimnastyki korekcyjnej,
- plastyczno – muzyczna,
- matematyczno – przyrodnicza – wyposażona w sprzęt multimedialny,
- matematyczna z tablicą interaktywną,
- humanistyczna z tablicą interaktywną,
- 7 pracowni do nauczania w klasach 1 – 3 szkoły podstawowej wyposażonych w sprzęt multimedialny tj. tablice interaktywne, monitor interaktywny, projektory.

Ponadto:

- hala sportowa z nowoczesnym oświetleniem LED, profesjonalnym nagłośnieniem, zapleczem oraz salą gimnastyczną,
- biblioteka szkolna,
- świetlica szkolna,
- stołówka,
- sklepik,
- radiowęzeł oraz przenośne nagłośnienie na małą salę gimnastyczną,
- kompleks boisk wielofunkcyjnych – uroczyste otwarcie nastąpiło 01.06.2014 r. podczas Festynu Rodzinnego,
- **Zielona Klasa** na świeżym powietrzu z ławeczkami, wybrukowanym placem z różą kierunków, z drzewkami, krzewami, skałkami oraz z platanem posadzonym z okazji setnej rocznicy Odzyskania Niepodległości przez Polskę.

Kadra szkoły

Kadra pedagogiczna szkoły posiada wysokie kwalifikacje. Nauczyciele w sposób profesjonalny potrafią przekazać wiedzę, inspirować uczniów do działań, potrafią radzić sobie w sytuacjach problemowych. Nauczyciele nieustannie podnoszą kwalifikacje zawodowe oraz rozwijają własne umiejętności poprzez uczestnictwo w różnych formach doskonalenia.

W szkole pracuje 36 nauczycieli dyplomowanych, 5 mianowanych, 7 kontraktowych i 1 nauczyciel stażysta. Oprócz nauczycieli przedmiotowców w szkole zatrudnieni są specjaliści: pedagog, psycholog, logopeda, terapeuta pedagogiczny, oligofrenopedagog.

Uczniowie

Wymiernym wskaźnikiem jakości pracy szkoły są osiągnięcia uczniów w konkursach przedmiotowych na szczeblu regionalnym, wojewódzkim i ogólnopolskim. Na sukces ucznia składa się przede wszystkim jego własna praca, ale warunkiem koniecznym jest także umiejętne kierowanie tą pracą, motywowanie młodego człowieka do poszerzania wiedzy, inspirowanie go do podejmowania wyzwań, stymulowanie kreatywnych działań, wreszcie korekta tego, co robi. Dowodem skuteczności wypracowanych metod w tym zakresie są osiągnięcia naszych uczniów, o których można się dowiedzieć ze strony internetowej szkoły.

Uczniowie uzyskują liczne wyróżnienia, nagrody, są finalistami i laureatami konkursów przedmiotowych i innych. Jednak najlepszym wskaźnikiem potwierdzającym jakość pracy szkoły i jej poziom są egzaminy zewnętrzne, których wyniki potwierdzają wysoki poziom nauczania w naszej szkole.

CELE SZKOŁY

1. Cel ogólny

Dążenie do osiągnięcia wysokiej jakości pracy szkoły zapewniającej zaspokojenie potrzeb uczniów, rodziców i nauczycieli w zakresie kształcenia, wychowania, opieki i rozwoju zawodowego.

2. Cele szczegółowe

- Kształtowanie i wychowanie przygotowujące do podjęcia dalszej nauki i życia we współczesnym świecie.
- Szkoła przygotowuje do wypełniania obowiązków rodzinnych i obywatelskich w oparciu o zasady solidarności, demokracji, sprawiedliwości, tolerancji i wolności.
- Szkoła przekazuje uczniom ogólną wiedzę o człowieku, społeczeństwie, o problemach społecznych i ekonomicznych kraju i świata, o kulturze, środowisku przyrodniczym i jego ochronie, nauce, technice i pracy.
- Planowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli zgodnie z potrzebami szkoły.
- Ciągłe wzbogacanie i unowocześnianie bazy szkoły.

ROZWÓJ SZKOŁY

Strategiczne kierunki rozwoju:

- dobre przygotowanie uczniów do dalszego kształcenia,
- zapewnienie bezpieczeństwa psychicznego i fizycznego,
- utrzymanie wysokiego poziomu nauczania, ze szczególnym uwzględnieniem:
 - nauk matematyczno – przyrodniczych,
 - technologii informacyjno – komunikacyjnej, w tym programowania,
 - języków obcych,
- rozwijanie zainteresowań humanistycznych i artystycznych,
- promowanie zdrowego i aktywnego trybu życia,
- promowanie dobrego imienia szkoły i wartości edukacji w środowisku lokalnym,
- rozwój bazy dydaktycznej, poprawa warunków nauki i pracy,
- rozwój samorządności uczniów,
- propagowanie właściwych relacji interpersonalnych i zachowań prospołecznych,
- rozszerzanie współpracy z rodzicami,
- kontynuacja i rozwój współpracy z instytucjami lokalnymi w zakresie poszerzania oferty edukacyjnej, rozwoju zainteresowań i w sferze bezpieczeństwa,
- doposażenie szkoły w sprzęt multimedialny i inne pomoce naukowe, ze szczególnym uwzględnieniem pracowni do nauki języków obcych oraz programowania.

Działalność dydaktyczna

Wzrastająca świadomość społeczeństwa na temat roli wykształcenia we współczesnym świecie powoduje wzrost wymagań oraz oczekiwań wobec współczesnej szkoły. Nieustający proces globalizacji, gwałtowny postęp cywilizacyjny, technologiczny stawia przed współczesną szkołą liczne, bardzo trudne zadania związane z przygotowaniem młodego człowieka do zmieniającego się świata. W takiej sytuacji nauczyciel musi być osobą kreatywną, wspomagającą rozwój każdego ucznia odpowiednio do jego potrzeb, możliwości i aspiracji. Musi to być nauczyciel, pod którego kierunkiem uczeń zdobywa potrzebne wiadomości, umiejętności, uczy się kreatywnego myślenia, poszukuje, weryfikuje i przetwarza informacje, osiąga postępującą samodzielność. Musi to być nauczyciel, który planuje, profesjonalnie organizuje warsztat pracy oraz doskonali się.

Wskaźnik sukcesu w planowanym obszarze:

- w zajęciach dodatkowych uczestniczy znaczna część uczniów,
- o szkole mówi się pozytywnie w kontekście jej działalności dydaktyczno-wychowawczej,
- uczniowie samodzielnie proponują i realizują projekty edukacyjne,
- wyniki analizy testów próbnych wskazują na przyrost wiedzy i umiejętności.

Zadania do realizacji i działania podejmowane w placówce:

- kształcenie, rozwijanie i pogłębianie wiedzy i umiejętności uczniów poprzez realizację podstawy programowej przy zapewnieniu dostosowania wymagań do indywidualnych możliwości i potrzeb uczniów,
- organizacja zajęć pozalekcyjnych i świetlicowych dostosowanych do potrzeb, zainteresowań i możliwości uczniów,
- prowadzenie zajęć rozwijających zainteresowania uczniów **ze szczególnym uwzględnieniem zajęć** w ramach innowacji pedagogicznych,
- organizacja **zajęć sportowych oraz zajęć promujących aktywny i zdrowy styl życia**,
- zapewnienie **pomocy psychologiczno – pedagogicznej** uczniom w ramach obowiązków pedagoga, psychologa, logopedy, terapeuty pedagogicznego,
- przygotowanie **do świadomego wyboru dalszego kierunku kształcenia** poprzez zapewnienie wsparcia doradcy zawodowego, pomagającego uczniom w dokonywaniu wyboru zawodu oraz dalszej ścieżki kształcenia,
- promowanie i rozwijanie działalności innowacyjnej nauczycieli,
- propagowanie **nowoczesnych metod nauczania**, w tym metod aktywizujących oraz wykorzystujących internet i nowoczesne technologie komputerowe,
- doskonalenie i ewaluowanie wewnątrzszkolnego oceniania pod kątem wspierania i motywowania ucznia do nauki (**ocenianie kształtujące**),
- podnoszenie poziomu nauczania poprzez indywidualizację procesu nauczania, zgodnie z potrzebami uczniów,
- **motywowanie i przygotowywanie uczniów do konkursów wiedzy, artystycznych i zawodów sportowych** (szkolnych lub pozaszkolnych) poprzez indywidualizację procesu nauczania oraz zajęcia pozalekcyjne,

- nagradzanie, wyróżnianie i promowanie sukcesów i osiągnięć uczniów,
- wspieranie działalności organizacji szkolnych,
- kształcenie i rozwijanie umiejętności świadomego stosowania przepisów prawa szkolnego i lokalnego,
- kształcenie umiejętności kierowania się w życiu uniwersalnymi zasadami etyki i budowania systemu wartości moralnych, rozwijania takich cech jak: wrażliwość, godność, samodzielność, odpowiedzialność za własny rozwój, wytrwałość i obowiązkowość,
- poznanie zasad higieny osobistej, troski o własne zdrowie, kondycję fizyczną i psychiczną,
- dążenie **do spójności w realizowaniu procesów dydaktycznych** poprzez dbałość o **dobrą komunikację pomiędzy kadrą pedagogiczną**, współpracę w ramach formalnych i nieformalnych zespołów nauczycielskich oraz **dobre relacje i dialog z rodzicami uczniów**.

Działalność opiekuńczo – wychowawcza

Najważniejszym zadaniem szkoły jest zapewnienie uczniom bezpieczeństwa, komfortu psychicznego i poszanowania godności.

Szkoła jest, obok rodziny, głównym czynnikiem kształtowania osobowości dziecka. Dlatego też sytuacja dziecka na terenie szkoły, jego powodzenia i niepowodzenia, na jakie tam napotyka podejmując różne zadania i wywiązując się z obowiązków szkolnych, jego pozycja w klasie i kontakty z rówieśnikami wywierają wpływ na proces uspołeczniania w danym okresie jego życia oraz w dużym stopniu rzutują na jego późniejszy start w świat dorosłych.

Dbałość o rozwój osobowy ucznia zakłada jego postrzeganie w kategoriach podmiotowości, wolności, godności oraz niepowtarzalności. Na każdym etapie edukacyjnym szkoła ma za zadanie kształtować w uczniach postawy sprzyjające ich dalszemu rozwojowi indywidualnemu i społecznemu, takie jak: uczciwość, odpowiedzialność, wytrwałość, poczucie własnej wartości, szacunek dla innych ludzi, ciekawość poznawczą, kreatywność, przedsiębiorczość, kulturę osobistą, gotowość do uczestnictwa w kulturze, podejmowanie inicjatyw oraz pracy zespołowej.

Treści podstawy programowej powinny być nastawione na odkrywanie i rozwijanie zainteresowań, rozwój umiejętności logicznego myślenia i rozumowania niezbędnych do pojmowania współczesnego świata, sprawnego poruszania się w natłoku informacji oraz skutecznego działania i współpracy.

W rozwoju społecznym bardzo ważne jest kształtowanie postawy obywatelskiej, postawy poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także postawy poszanowania dla innych kultur i tradycji. Obowiązkiem szkoły jest również podejmowanie odpowiednich kroków w celu zapobiegania wszelkim przejawom dyskryminacji.

Wskaźniki sukcesu w planowanym obszarze:

- uczniowie i rodzice korzystają ze wsparcia szkoły w rozwiązywaniu problemów;
- w szkole powstają i są realizowane inicjatywy promujące zdrowy tryb życia; inicjatywy te wpływają na postawy uczniów;
- uczniowie planują i wybierają kierunek dalszego kształcenia, uwzględniając swoje predyspozycje, ambicje i potrzeby rynku pracy;

- uczniowie aktywnie uczestniczą w działaniach Samorządu Uczniowskiego, angażują się w różnorodne akcje społeczne;
- uczniowie i rodzice postrzegają szkołę i jej otoczenie jako miejsce bezpieczne i sprzyjające nauce;

Zadania do realizacji i działania podejmowane w placówce:

- oparcie przedsięwzięć opiekuńczo – wychowawczych na: **fachowej kadrze, spójności działań, dialogu wewnętrznym oraz szeroko pojętej współpracy z rodzicami**,
- bieżące informowanie o wszystkich aspektach działalności szkoły,
- bieżące analizowanie i modyfikowanie podejmowanych działań wychowawczych, informowanie rodziców, podejmowanie wspólnie z rodzicami programów naprawczych w celu eliminacji zagrożeń oraz wzmacnianie właściwych zachowań,
- współpraca z rodzicami w corocznym opracowywaniu programu wychowawczo – profilaktycznego oraz bieżące monitorowanie realizacji tego planu,
- udział **w programach promujących aktywność fizyczną oraz zdrowy styl życia** – propagowanie zdrowego stylu życia zarówno wśród uczniów, rodziców jak i społeczności lokalnej (organizacja festynu, dnia sportu, pogadanek i pokazów dla uczniów),
- zapewnienie **zdrowych, zbilansowanych posiłków w stołówce szkolnej**, edukacja rodziców i dzieci w zakresie zdrowego żywienia (gazetka, strona internetowa, lekcje wychowawcze na temat zdrowego odżywiania, koło kulinarne, wyjazdy na warsztaty kulinarne),
- zapewnienie bezpłatnych posiłków uczniom będącym w trudnej sytuacji materialnej,
- zapewnienie **bieżącej profilaktyki zdrowotnej** prowadzonej przez pielęgniarkę szkolną, w tym kształtowanie nawyków codziennej higieny osobistej,
- organizowanie **we współpracy lub z udziałem rodziców wspólnych przedsięwzięć**,
- sprawowanie indywidualnej opieki nad uczniami poprzez **kierowanie ich na badania psychologiczno – pedagogiczne** oraz respektowanie i realizowanie zaleceń poradni psychologiczno – pedagogicznej,
- sprawowanie opieki nad uczniami przebywającymi w szkole podczas zajęć lekcyjnych, pozalekcyjnych, podczas przerw między lekcjami,
- sprawowanie opieki nad uczniami podczas zajęć poza terenem szkoły, w tym w trakcie wyjść i wycieczek szkolnych.

Promocja szkoły

Szkoła dba o pozytywny wizerunek w środowisku i promuje swoją działalność i sukcesy w sposób systematyczny, zorganizowany i planowy. Prezentowanie dorobku szkoły, osiągnięć i sukcesów jej uczniów i absolwentów odbywa się na bieżąco na stronie internetowej szkoły, na szkolnym fanpage'u Facebook, w lokalnych środkach masowego przekazu, w gazetce szkolnej i innych mediach.

Tradycje i ceremoniał szkolny

Szkoła kultywuje swoje tradycje poprzez:

- **pasowanie na ucznia**,
- imprezy szkolne: „Dzień Dziecka”, „Dzień Babci i Dziadka”, „Dzień Matki”, „Pierwszy dzień wiosny”, Dzień Patrona, Festyn Mikołajkowy i inne,

- apele i akademie patriotyczne,
- wigilie klasowe oraz jasełka,
- gminne dożynki,
- zabawy andrzejkowe i karnawałowe,
- wieczór filmowy,
- Dzień Matematyki we współpracy z AJD w Częstochowie,
- **konkursy powiatowe:** Powiatowy Konkurs komputerowy - „Kartka świąteczna”, „Matematyka wokół nas – w ujęciu fotograficznym ucznia” oraz Powiatowy Konkurs Kolęd i Piosenki Świątecznej w Języku Niemieckim,
- dzień otwarty dla przedstawicieli szkół ponadpodstawowych,
- **cykliczne akcje:** Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy, Góra Grosza, Coś dla zwierzaków,
- udział w zbiorce darów dla dzieci z Domu Dziecka w Sowczycach,
- zbiórki makulatury, zużytych baterii i nakrętek,
- **warsztaty ekologiczne** na terenie Parku Krajobrazowego Lasy nad Górną Liswartą.

Zarządzanie i organizacja

Współczesna szkoła rozumie, że nie jest „samotną wyspą” i troszczy się o współpracę zarówno wewnętrzną jak i zewnętrzną opartą na zasadach partnerstwa i pełnego zrozumienia – z rodzicami uczniów, organami prowadzącymi i nadzorującymi szkołę, różnymi instytucjami i organizacjami jak i szeroko pojętym środowiskiem lokalnym. Ważne i stabilizujące pracę szkoły jest zaufanie środowiska oraz władz gminy, dlatego funkcjonowanie szkoły musi ulegać nieustającemu doskonaleniu i realizować główne kierunki polityki oświatowej państwa i lokalnego samorządu.

Innym ważnym elementem jest umiejętność pracy zespołowej. Dlatego szkoła promuje współpracę zespołową zarówno w ramach funkcjonowania kadry pedagogicznej, współpracę z rodzicami jak i jako wartość i umiejętność, którą powinni posiadać uczniowie.

Współczesna szkoła musi stawiać się **organizacją innowacyjną** oraz **uczącą się**, otwartą na wszelkie nowości, postrzegającą problemy z różnych perspektyw, wrażliwą na sygnały i wyzwania rynku edukacyjnego oraz gotową do wprowadzenia u siebie różnych zmian. Musi więc rozwijać własną innowacyjność, zapewniając profesjonalne zarządzanie i tworząc atrakcyjne warunki dla ludzi, którzy wykazują chęć do zmieniania rzeczywistości.

Dyrekcja oraz pracownicy szkoły na bieżąco zapewniają właściwą bazę dydaktyczną, tworzą takie warunki nauki i pracy, które pozwalają realizować nałożone na szkołę zadania dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze. Szkoła dba o rozwój w tym zakresie poprzez niezbędne inwestycje, prace remontowe, troskę o otoczenie, odpowiednią bazę sportową, pomoce dydaktyczne, itp.

Szkoła zabiega o pozyskiwanie środków finansowych z różnych źródeł. Aby realizować niezbędne zadania na rzecz poprawy warunków edukacji, pracy, wychowania i opieki podejmowane są działania celem pozyskiwania wsparcia i współpracy w pierwszej kolejności ze strony rodziców ale także różnych organizacji, firm i instytucji. W tym celu szkoła uczestniczy w organizowaniu imprez środowiskowych

wspólnie z rodzicami, bierze udział w projektach edukacyjnych i konkursach. Oprócz środków pozyskiwanych z Gminy Przystajń działania realizowane są ze środków pozyskiwanych od sponsorów, z realizacji projektów unijnych, akcji przekazania „1% dla mojej szkoły” oraz prac społeczno-użytecznych rodziców i pracowników szkoły i innych.

Zadania do realizacji i działania podejmowane w placówce:

- promowanie innowacyjności,
- umiejętne zarządzanie procesem zmian,
- stwarzanie odpowiednich warunków do pracy i umożliwianie pracownikom rozwoju zawodowego i osobistego,
- włączanie wszystkich pracowników w proces wprowadzania zmian,
- wsłuchiwanie się w sugestie i pomysły pracowników,
- organizowanie grupowych spotkań dyskusyjnych,
- wspieranie autonomii nauczyciela,
- poszukiwanie i zatrudnianie młodych, twórczych pracowników,
- rozdzielanie zadań zgodnie z umiejętnościami kadry,
- docenianie sukcesów i akceptowanie niepowodzeń,
- przestrzeganie prawa oświatowego oraz lokalnego i wdrażanie jego zapisów na bieżąco,
- realizowanie Konceptcji Pracy Szkoły, jej analiza i modyfikacja, zapoznanie z nią rodziców i uczniów,
- organizowanie i monitorowanie procesów edukacyjnych zgodnie z obowiązującymi przepisami, wykorzystanie wniosków w planowaniu i doskonaleniu,
- prowadzenie działań służących wyrównywaniu szans edukacyjnych, umożliwiających uczniom wszechstronny rozwój i osiąganie sukcesów na miarę możliwości (pomoc psychologiczno-pedagogiczna, zajęcia wyrównawcze, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, indywidualizacja procesu nauczania),
- organizowanie i wspieranie doskonalenia zawodowego nauczycieli oraz pracowników niepedagogicznych,
- wspieranie i monitorowanie pracy zespołów nauczycielskich,
- sprawowanie nadzoru pedagogicznego w sposób planowy, dokonywanie ewaluacji oraz wykorzystywanie jej wyników do doskonalenia pracy szkoły,
- systematyczna współpraca z Radą Rodziców, Stowarzyszeniem Rodziców „Nasze dzieci” oraz wszystkimi chętnymi do współpracy rodzicami,
- zabieganie o rozszerzenie grupy rodziców angażujących się do współpracy,
- planowanie, zatwierdzanie i monitorowanie realizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla uczniów,
- rozsądne, ale i ambitne planowanie inwestycji i przedsięwzięć poprzez optymalne planowanie budżetu, pozyskiwanie pomocy Rady Rodziców, Stowarzyszenia Rodziców, sponsorów w celu realizacji zadań i prowadzenia inwestycji.

Wskaźniki sukcesu w planowanym obszarze:

- szkoła prowadzi dokumentację zgodnie z obowiązującymi przepisami,
- Rada Rodziców współpracuje z Radą Pedagogiczną w celu tworzenia prawa szkolnego i dokumentacji szkolnej,
- ewaluacja wewnętrzna jest prowadzona z udziałem zespołów nauczycieli,
- prawo wewnątrzszkolne jest znane i przestrzegane przez uczniów, rodziców i nauczycieli,
- funkcjonuje sprawny przepływ wiadomości na linii szkoła – rodzice, kadra – dyrekcja, uczniowie – nauczyciele, uczniowie – dyrekcja,
- propozycje rodziców są uwzględniane w planowaniu działań placówki.

MONITORING REALIZACJI PLANU DZIAŁAŃ

Nadzór pedagogiczny dyrektora opiera się na wszechstronnej analizie pracy szkoły aby optymalnie wykorzystywać potencjał intelektualny nauczycieli. Dyrektor zabiega o podnoszenie kompetencji nauczycieli w zakresie znajomości aktualnych przepisów prawa oświatowego, umożliwia zdobywanie stopni awansu zawodowego, zachęca do korzystania z różnych form doskonalenia zawodowego oraz motywuje do realizacji misji szkoły, która określa podstawowe cele do jakich dąży, wspólnie z nauczycielami wybiera obszary do ewaluacji wewnętrznej szkoły celem podniesienia jakości pracy.

Dyrektor monitoruje i promuje kształtowanie wizerunku szkoły poprzez nadzór nad: aktualizacją strony internetowej, organizowaniem konkursów międzyszkolnych i powiatowych, udziałem dzieci w konkursach i akcjach na szczeblu gminnym, powiatowym, regionalnym, wojewódzkim i ogólnopolskim, współpracą z innymi szkołami i uczelniami, samorządem lokalnym, instytucjami i organizacjami lokalnymi, organizacją uroczystości szkolnych i środowiskowych, organizowaniem konkursów i akcji o charakterze sportowym, ekologicznym, patriotycznym i charytatywnym, poszukiwaniem nowych form współpracy szkoły z instytucjami zewnętrznymi.

Wnioski z nadzoru i obserwacji oraz ewaluacja przeprowadzana w wybranych obszarach, służyć będą jako baza do modyfikowania przebiegu procesów zachodzących w szkole oraz ich planowania w przyszłości.

Ogólne zasady monitorowania realizacji działań:

- okresowa kontrola dokumentacji szkolnej – co najmniej 2 razy w ciągu roku;
- obserwacja zajęć prowadzonych przez nauczycieli – według harmonogramu ustalonego we wrześniu każdego roku;
- kontrola realizacji godzin z art.42 Karty Nauczyciela – 2 razy w ciągu roku;
- kontrola realizacji podstawy programowej – na bieżąco;
- przekazywanie sprawozdań z działalności opiekuńczo-wychowawczej na plenarnych posiedzeniach RP- 2 razy w ciągu roku;
- analiza wniosków Rady Pedagogicznej i stan ich realizacji – na bieżąco;
- spotkanie członków zespołu wychowawczego z pedagogiem i psychologiem w sprawie rozwiązywania bieżących problemów – wg potrzeb;

- analiza zdarzeń zarejestrowanych przez system monitoringu wizyjnego – wg potrzeb;

EWALUACJA KONCEPCJI PRACY SZKOŁY

- analiza wniosków z przeprowadzonego nadzoru,
- sprawozdania z realizacji zadań w danym roku szkolnym (styczeń, czerwiec),
- analiza wniosków ewaluacji wewnętrznej,
- analiza opinii uczniów, rodziców i nauczycieli wyrażanej w dokumentach i wywiadach,
- ocena i modyfikacja koncepcji uwzględniana w corocznych planach pracy szkoły.

DOKUMENTY POWIĄZANE Z KONCEPCJĄ

- Statut Szkoły,
- Program Wychowawczo – Profilaktyczny,
- Plany pracy zespołów zadaniowych,
- Plan Wewnątrzszkolnego Doskonalenia Nauczycieli,
- Kalendarz roku szkolnego,
- Plany pracy organizacji szkolnych,
- Plany pracy pedagoga i psychologa szkolnego, biblioteki, świetlicy, lidera WDN, rzecznika praw ucznia,
- Programy zajęć dodatkowych i innowacji pedagogicznych.