

Deklaracja dostępności

Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej w Przystajni zobowiązuje się zapewnić dostępność swojej strony internetowej zgodnie z przepisami ustawy z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych. Oświadczenie w sprawie dostępności ma zastosowanie do Biuletynu Informacji Publiczne Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Przystajni.

Status pod względem zgodności z ustawą

Strona internetowa jest częściowo zgodna z ustawą o dostępności cyfrowej stron internetowych podmiotów publicznych z powodu niezgodności wymienionych poniżej:

1. Brak dostępności wszystkich funkcjonalności za pomocą klawiatury.
2. Niektóre z zamieszczonych plików to graficzne pliki PDF.
3. Część zdjęć nie posiada opisu alternatywnego.
4. Brak jest możliwości zmiany odstępów między wyrazami lub liniami tekstu.

Przygotowanie deklaracji w sprawie dostępności

- Deklarację sporządzono dnia: 05.02.2021 r.

Deklarację sporządzono na podstawie samooceny.

Skróty klawiaturowe

Na stronie internetowej można używać standardowych skrótów klawiaturowych przeglądarki.

Informacje zwrotne i dane kontaktowe

W przypadku problemów z dostępnością strony internetowej prosimy o kontakt. Osobą kontaktową jest **Bartłomiej Antczak**, e-mail: szkola@spprzystajn.pl. Kontaktować można się także dzwoniąc na numer telefonu **34 319 12 01**. Tą samą drogą można składać wnioski o udostępnienie informacji niedostępnej oraz składać żądania zapewnienia dostępności.

Każdy ma prawo do wystąpienia z żądaniem zapewnienia dostępności cyfrowej strony internetowej, lub jakiegoś jej elementu. Można także zażądać udostępnienia informacji w formach alternatywnych. Żądanie powinno zawierać dane osoby zgłaszającej żądanie, wskazanie, o którą stronę internetową chodzi oraz sposób kontaktu. Jeżeli osoba żądająca

zgłasza potrzebę otrzymania informacji w formie alternatywnej, powinna także określić formę tej informacji.

Podmiot publiczny powinien zrealizować żądanie niezwłocznie i nie później, niż w ciągu 7 dni. Jeżeli dotrzymanie tego terminu nie jest możliwe, podmiot publiczny niezwłocznie informuje o tym, kiedy realizacja żądania będzie możliwa, przy czym termin ten nie może być dłuższy niż 2 miesiące. Jeżeli zapewnienie dostępności nie jest możliwe, podmiot publiczny może zaproponować alternatywny sposób dostępu do informacji.

W przypadku, gdy podmiot publiczny odmówi realizacji żądania zapewnienia dostępności lub alternatywnego dostępu do informacji, można złożyć do podmiotu skargę na takie działanie.

Po wyczerpaniu wskazanej wyżej procedury skargę można złożyć do Rzecznika Praw Obywatelskich <https://www.rpo.gov.pl/pl>

Dostępność architektoniczna

I. Wejście do szkoły

Do budynku prowadzą 3 wejścia:

1. główne I - wejście od strony dziedzińca, podwójne drzwi dwuskrzydłowe – wejście przez jedno skrzydło (możliwość otwarcia drugiego) otwierane ręcznie do środka. Wejście dostępne w godzinach pracy szkoły po uprzednim kontakcie przez dzwonek umieszczony przy drzwiach wewnętrznych.
2. główne II – wejście znajdujące się od głównej drogi. Wejście jest ogólnodostępne w godzinach pracy szkoły. Podwójne drzwi dwuskrzydłowe – wejście przez jedno skrzydło (możliwość otwarcia drugiego) otwierane ręcznie do holu głównego. Wejście dostępne w godzinach pracy szkoły po uprzednim kontakcie przez dzwonek umieszczony przy drzwiach wewnętrznych.
3. dodatkowe - wejście od strony dziedzińca, podwójne drzwi dwuskrzydłowe – wejście przez jedno skrzydło (możliwość otwarcia drugiego) otwierane ręcznie do środka. Wejście dostępne w godzinach pracy szkoły po uprzednim kontakcie przez dzwonek umieszczony przy drzwiach wewnętrznych.

II. Dostępność budynku

Obiekt szkolny jest dwupoziomowy, bez barier architektonicznych. **Dla osób na wózkach dostępny jest cały obiekt szkolny, ponieważ w budynku znajduje się platforma dla osób niepełnosprawnych oraz wózek schodofaz. Pomieszczenia dydaktyczne są przystosowane do osób niepełnosprawnych.**

Do budynku i wszystkich jego pomieszczeń można wejść z psem asystującym i psem przewodnikiem.

W budynku nie jest dostępna wizualna informacja o rozkładzie pomieszczeń. W budynku nie ma oznaczeń w alfabecie brajla ani oznaczeń kontrastowych lub w druku powiększonym dla osób niewidomych i słabowidzących, nie można skorzystać z tłumacza języka migowego. **Brak informacji dotykowej/głosowej.**

III. Pracownicy udzielający pomocy przy wejściu do budynku

Osobami oddelegowanymi do pomocy osobom niepełnosprawnym przy wejściu do budynku są pracownicy obsługi. Powiadamianie wskazanych pracowników odbywa się za pomocą dzwonka znajdującego się przy drzwiach wejściowych do szkoły.

IV. Obsługa osób słabosłyszących

Nie istnieje możliwość obsługi osób słabosłyszących/niestyszących w języku migowym.

V. Dostępność parkingu

W obrębie szkoły znajdują się dwa parkingi ogólnodostępne. Parking od ulicy głównej jest ogólnodostępny całodobowo, a parking na terenie szkoły jest dostępny w godzinach pracy szkoły.