

## **DZIAŁ II**

### **POSTANOWIENIA OGÓLNE**

#### **ROZDZIAŁ 1**

##### **PRZEPISY WPROWADZAJĄCE**

### **§ 1**

1. Szkoła nosi nazwę: „*Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej w Przystajni*”.
2. Szkoła może używać skrótów: „*SP im. M. Konopnickiej w Przystajni*” oraz „*SP w Przystajni*”.
3. Siedzibą szkoły są budynki przy ul. Szkolnej 9 w Przystajni, stanowiące własność Gminy Przystajń.
4. Szkoła działa w obwodzie ustalonym przez organ prowadzący, który obejmuje miejscowości: Antonów, Kuźnica Nowa, Kuźnica Stara, Mrówczak, Michalinów, Podłęże Szlacheckie, Przystajń, Górki, Stany, Kostrzyna, Bagna.
5. Ilekroć w niniejszym statucie jest mowa o:
  - 1) szkole – rozumie się przez to Szkołę Podstawową im. Marii Konopnickiej w Przystajni,
  - 2) dyrektorze, wicedyrektorze szkoły – rozumie się przez to odpowiednio Dyrektora oraz Wicedyrektora Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Przystajni,
  - 3) uczniach – rozumie się przez to uczniów i uczennice klas I – VIII Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Przystajni,
  - 4) rodzicach – rozumie się przez to także opiekunów prawnych oraz osoby (podmioty) sprawujące pieczę zastępczą nad dzieckiem,
  - 5) nauczycielach – rozumie się przez to nauczycielki i nauczycieli Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Przystajni,
  - 6) radzie pedagogicznej – rozumie się przez to Radę Pedagogiczną Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Przystajni,
  - 7) samorządzie uczniowskim – rozumie się przez to Samorząd Uczniowski Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Przystajni,
  - 8) radzie rodziców – rozumie się przez to Radę Rodziców Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Przystajni,
  - 9) ustawie – rozumie się przez to obowiązujące przepisy Ustawy o systemie oświaty z dnia 7 września 1991r. ze zm. lub ustawy – Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016r. ze zm.
  - 10) dzienniku – rozumie się przez to dziennik elektroniczny w aplikacji Uonet Vulcan znajdujący się pod adresem: <https://uonetplus.vulcan.net.pl/gminaprzystajn/>,
    - a) Nauczycieli, uczniów oraz rodziców korzystających z dziennika elektronicznego obowiązują zasady określone w odrębnym *Regulaminie Prowadzenia Dokumentacji Elektronicznej*.

### **§ 2**

1. Szkoła używa stempli i pieczęci urzędowych zgodnie z odrębnymi przepisami.
2. Szkoła używa pieczęci urzędowych o treści: Szkoła Podstawowa im. M. Konopnickiej w Przystajni, ul. Szkolna 9, 42-141 Przystajń.

3. Pieczęci urzędowe mogą ponadto zawierać numer identyfikacji podatkowej, numer REGON lub numer telefonu.
4. Szkoła używa dużych i małych metalowych pieczęci urzędowych z godłem, o treści w otoku: Szkoła Podstawowa w Przystajni.
5. Szkoła używa następujących tablic na budynku szkolnym:
  - 1) tablica z godłem państwa,
  - 2) tablica z napisem: Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej w Przystajni.
6. Szkoła posiada imię oraz sztandar.
7. Szkoła posiada ceremoniał szkolny, który opisuje organizację świąt państwowych i szkolnych w placówce (dział VIII statutu).

### **§ 3**

1. Szkoła jest placówką oświatowo – wychowawczą o charakterze publicznym, kształcąca w cyklu ośmioletnim.
2. Organem prowadzącym szkołę jest Gmina Przystajń, która sprawuje nadzór nad działalnością szkoły w zakresie spraw finansowych i administracyjnych. Nadzór pedagogiczny nad szkołą sprawuje Śląski Kurator Oświaty w Katowicach.
3. Szkoła wydaje świadectwa ukończenia szkoły, duplikaty świadectw oraz inne druki szkolne i dokumenty na zasadach określonych przez ministra właściwego ds. oświaty.
4. Świadectwo ukończenia szkoły upoważnia absolwentów do kontynuowania nauki w szkołach ponadpodstawowych.
5. Szkoła może prowadzić – w zależności od potrzeb edukacyjnych – klasy specjalne, integracyjne, sportowe, na zasadach i warunkach określonych w ustawie – Prawo oświatowe.
6. Szkoła może prowadzić działalność innowacyjną i eksperymentalną dotyczącą kształcenia, wychowania i opieki, stosownie do potrzeb psychofizycznych uczniów i wychowanków oraz możliwości bazowych, kadrowych i finansowych szkoły, na zasadach i warunkach określonych w ustawie – Prawo oświatowe.
7. Dla uczniów, którzy muszą dłużej przebywać w szkole ze względu na czas pracy ich rodziców, organizację dojazdu do szkoły lub inne okoliczności wymagające zapewnienia uczniowi opieki w szkole, szkoła organizuje świetlicę.
8. Szkoła prowadzi stołówkę szkolną.
9. Szczegółowe zasady organizacji świetlicy oraz stołówki szkolnej zawarte są w Rozdziale 7 oraz w *Regulaminie świetlicy i stołówki szkolnej*, który jest odrębnym dokumentem.
10. Szkoła może prowadzić w czasie wolnym od nauki placówkę wypoczynku dla dzieci i młodzieży po uzyskaniu zgody organu prowadzącego zgodnie z odrębnymi przepisami.
11. Szkoła może prowadzić kursy i szkolenia dla uczniów i osób dorosłych jako pozaszkolną formę nauczania zgodnie z odrębnymi przepisami.
12. Szkoła może przyjmować studentów szkół wyższych kształcących nauczycieli na praktyki pedagogiczne, na podstawie pisemnego porozumienia zawartego między dyrektorem szkoły a szkołą wyższą lub (za jego zgodą) poszczególnymi nauczycielami a szkołą wyższą.

## **ROZDZIAŁ 2**

### **CELE I ZADANIA SZKOŁY ORAZ SPOSÓB ICH WYKONYWANIA**

#### **CELE I ZADANIA SZKOŁY**

#### **§ 4**

1. Szkoła realizuje cele i zadania wynikające z przepisów prawa oraz uwzględniające szkolny zestaw programów nauczania oraz program wychowawczo-profilaktyczny szkoły.
2. Szkoła zapewnia uczniom, w tym także uczniom cudzoziemskim lub powracającym z zagranicy, pełen rozwój umysłowy, moralny, emocjonalny i fizyczny w zgodzie z ich potrzebami i możliwościami psychofizycznymi, w warunkach poszanowania ich godności osobistej oraz wolności światopoglądowej i wyznaniowej. W realizacji tego zadania szkoła respektuje zasady nauk pedagogicznych, przepisy prawa, a także zobowiązania, wynikające z Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, a także wskazaniami zawartymi w Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka, Międzynarodowym Pakcie Praw Obywatelskich i Politycznych oraz Konwencji o Prawach Dziecka.
3. Celem kształcenia ogólnego w szkole jest:
  - 1) przyswojenie przez uczniów podstawowego zasobu wiadomości na temat faktów, zasad, teorii i praktyki,
  - 2) zdobycie przez uczniów umiejętności wykorzystywania posiadanych wiadomości podczas wykonywania zadań i rozwiązywania problemów,
  - 3) kształtowanie u uczniów postaw warunkujących sprawne i odpowiedzialne funkcjonowanie we współczesnym świecie.
4. Celem kształcenia w szkole jest także dbałość o integralny rozwój biologiczny, poznawczy, emocjonalny, społeczny i moralny ucznia, a zadaniem szkoły jest:
  - 1) wprowadzanie uczniów w świat wartości, w tym ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu i szacunku dla tradycji, wskazywanie wzorców postępowania i budowanie relacji społecznych, sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia (rodzina, przyjaciele),
  - 2) wzmocnianie poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej i etnicznej,
  - 3) formowanie u uczniów poczucia godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób,
  - 4) rozwijanie kompetencji, takich jak: kreatywność, innowacyjność i przedsiębiorczość,
  - 5) rozwijanie umiejętności krytycznego i logicznego myślenia, rozumowania, argumentowania i wnioskowania,
  - 6) ukazywanie wartości wiedzy jako podstawy do rozwoju umiejętności,
  - 7) rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów oraz motywacji do nauki,
  - 8) wyposażenie uczniów w taki zasób wiadomości oraz kształtowanie takich umiejętności, które pozwalają w sposób bardziej dojrzały i uporządkowany zrozumieć świat,
  - 9) wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji,
  - 10) wszechstronny rozwój osobowy ucznia przez pogłębianie wiedzy oraz zaspokajanie i rozbudzanie jego naturalnej ciekawości poznawczej,
  - 11) kształtowanie postawy otwartej wobec świata i innych ludzi, aktywności w życiu społecznym oraz odpowiedzialności za zbiorowość,
  - 12) zachęcanie do zorganizowanego i świadomego samokształcenia opartego na umiejętności przygotowania własnego warsztatu pracy,

- 13) ukierunkowanie ucznia ku wartościom.
5. Do zadań szkoły należy w szczególności:
- 1) Kształcenie umiejętności posługiwania się językiem polskim, w tym dbałość o wzbogacanie zasobu słownictwa uczniów. Wypełnianie tego zadania należy do obowiązków każdego nauczyciela.
  - 2) Przygotowanie uczniów do życia w społeczeństwie informacyjnym poprzez stwarzanie uczniom warunków do nabywania umiejętności wyszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł, z zastosowaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych, na zajęciach z różnych przedmiotów.
  - 3) Wszechstronne przygotowanie uczniów do samokształcenia i świadomego wyszukiwania, selekcjonowania i wykorzystywania informacji.
  - 4) Wychowywanie uczniów do właściwego odbioru i wykorzystania mediów.
  - 5) Kształtowanie u uczniów nawyku dbałości o zdrowie własne i innych ludzi oraz umiejętności tworzenia środowiska sprzyjającego zdrowiu.
  - 6) Kształtowanie u uczniów postaw sprzyjających ich dalszemu rozwojowi indywidualnemu i społecznemu, takich jak: uczciwość, wiarygodność, odpowiedzialność, wytrwałość, ciekawość poznawcza, kultura osobista, gotowość do uczestnictwa w kulturze, podejmowania inicjatyw oraz do pracy zespołowej.
  - 7) Kształtowanie u uczniów postawy obywatelskiej, postawy poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także postawy poszanowania dla innych kultur i tradycji.
  - 8) Zapobieganie wszelkiej dyskryminacji.
  - 9) Zapewnienie uczniom cudzoziemskim lub powracającym z zagranicy możliwość spełniania obowiązku szkolnego poprzez:
    - a) prowadzenie nauczania uczniów cudzoziemskich lub powracających z zagranicy według realizowanych w szkole programów nauczania, jednakże z dostosowaniem metod i form ich realizacji do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych tychże uczniów,
    - b) zapewnienie uczniom z doświadczeniem migracji pomocy psychologiczno-pedagogicznej, a także pomocy w zakresie podnoszenia kompetencji językowych,
    - c) zapewnienie opieki uczniom, którzy nie uczęszczają na lekcje religii, z powodu innego wyznania niż katolickie,
    - d) angażowanie uczniów cudzoziemskich we wszystkie aspekty życia szkoły,
    - e) poszanowanie odmienności kulturowej poprzez zapewnienie dnia wolnego od zajęć dydaktycznych w święta obchodzone przez uczniów cudzoziemskich,
  - 10) Podejmowanie działań mających na celu zindywidualizowane wspomaganie rozwoju każdego ucznia, stosownie do jego potrzeb i możliwości.
    - a) Uczniom z niepełnosprawnościami, w tym uczniom z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, nauczanie dostosowuje się ponadto do ich możliwości psychofizycznych oraz tempa uczenia się.
6. Cele i zadania statutowe wynikające z ustawy szkoła realizuje poprzez:
- 1) zapewnienie odpowiedniej bazy dydaktycznej,
  - 2) podstawy programowe przedmiotów obowiązkowych i dodatkowych zatwierdzone przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania,
  - 3) szkolny plan nauczania ustalony przez dyrektora,
  - 4) wewnątrzszkolne ocenianie,

- 5) program wychowawczo-profilaktyczny, obejmujący w sposób całościowy wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym oraz profilaktycznym, dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb środowiska,
- 6) stworzenie warunków do łączenia aktywności poznawczej z aktywnością społeczną,
- 7) rozwijanie samodzielności, poczucia obowiązku i odpowiedzialności przez całą działalność szkolną ucznia (indywidualną i w zespole),
- 8) kształtowanie prawidłowych nawyków związanych ze współżyciem społecznym,
- 9) organizację wycieczek o charakterze edukacyjnym, krajoznawczo-poznawczym i rekreacyjnym,
- 10) systematyczne diagnozowanie i monitorowanie osiągnięć edukacyjnych i zachowań uczniów,
- 11) organizację zajęć świetlicowych,
- 12) organizację zajęć obowiązkowych oraz zajęć dodatkowych, w tym specjalistycznych, wspierających wszechstronny rozwój uczniów, służących terapii lub wyrównywaniu braków.

## **SPOSÓB WYKONYWANIA ZADAŃ SZKOŁY REALIZACJA ZADAŃ DYDAKTYCZNYCH**

### **§ 5**

1. Działalność edukacyjna szkoły jest określona przez szkolny zestaw programów nauczania, który obejmuje całą działalność szkoły z punktu widzenia dydaktycznego.
2. Edukacja szkolna przebiega w następujących etapach edukacyjnych:
  - 1) pierwszy etap edukacyjny – klasy I–III szkoły podstawowej,
  - 2) drugi etap edukacyjny – klasy IV–VIII szkoły podstawowej.
3. Szkoła może realizować projekty edukacyjne w oparciu o zewnętrzne źródła finansowania w celu wzbogacenia oferty edukacyjnej.
4. Przez zajęcia szkolne rozumie się organizowane przez szkołę zajęcia dydaktyczne prowadzone w formie lekcyjnej, zajęcia pozalekcyjne, wychowawcze, rekreacyjno-sportowe, wychowawczo-rekreacyjne łącznie z przerwami uczniowskimi, wycieczki szkolne i inne zajęcia organizowane przez szkołę na jej terenie i poza jej terenem.
5. W szkole organizuje się naukę religii.
  - 1) Religia jako szkolny przedmiot nieobowiązkowy jest prowadzona dla uczniów, których rodzice wyrażają takie życzenie.
  - 2) Życzenie wyrażone jest w formie pisemnego oświadczenia, nie musi być ponawiane w kolejnym roku szkolnym, może natomiast zostać zmienione.
  - 3) Uczniowie niekorzystający z lekcji religii objęci są zajęciami świetlicowymi.
  - 4) Nauczyciel religii wchodzi w skład Rady Pedagogicznej.
  - 5) Ocena z religii umieszczana jest na świadectwie szkolnym, wliczana jest do średniej ocen, lecz nie ma wpływu na promocję do następnej klasy.
  - 6) Uczniowie uczęszczający na lekcje religii uzyskują trzy kolejne dni zwolnienia z zajęć szkolnych w celu odbycia rekolekcji wielkopostnych w wyznaczonym terminie.
6. Dla uczniów nieuczęszczających na naukę religii organizuje się w szkole naukę etyki zgodnie z odrębnymi przepisami.
7. Uczestniczenie lub nieuczestniczenie w szkolnej nauce religii lub etyki nie może być powodem dyskryminacji przez kogokolwiek i w jakiegokolwiek formie.

8. W szkole organizuje się zajęcia wychowania do życia w rodzinie.
  - 1) Dla wszystkich uczniów klas IV-VIII organizowane są zajęcia edukacyjne „Wychowanie do życia w rodzinie”.
  - 2) Udział ucznia w zajęciach „Wychowanie do życia w rodzinie” nie jest obowiązkowy.
  - 3) Uczeń nie bierze udziału w zajęciach, jeżeli jego rodzice zgłoszą dyrektorowi szkoły w formie pisemnej rezygnację z udziału ucznia w zajęciach.
  - 4) Uczniowie, których rodzice nie wyrazili zgody na uczestniczenie ich dzieci w zajęciach „Wychowanie do życia w rodzinie”, mają zapewnioną opiekę w świetlicy szkolnej.
  - 5) Zajęcia nie podlegają ocenie i nie mają wpływu na promocję ucznia do klasy programowo wyższej ani na ukończenie szkoły przez ucznia.
9. Szkoła może organizować zajęcia dodatkowe, których celem jest wyrównanie szans wszystkich uczniów, uzupełnienie braków w wiedzy lub umiejętnościach, poszerzanie wiedzy oraz rozwijanie zainteresowań i uzdolnień.
10. Uczniowie klas VIII przystępują do egzaminu ósmoklasisty.

## **DZIAŁANIA W ZAKRESIE WYCHOWANIA I PROFILAKTYKI**

### **§ 6**

1. Szkoła wykonuje swoje zadania z uwzględnieniem programu wychowawczo-profilaktycznego obejmującego:
  - 1) treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów
  - 2) treści i działania o charakterze profilaktycznym dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów, przygotowane w oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb i problemów występujących w danej społeczności szkolnej, skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.
2. Nauczyciele i inni pracownicy szkoły mają obowiązek realizować program wychowawczo-profilaktyczny szkoły. Treści wychowawcze realizuje się w ramach zajęć edukacyjnych, zajęć z wychowawcą oraz podczas zajęć pozalekcyjnych.
3. Dyrektor powierza każdy oddział szczególnej opiece wychowawczej jednemu z nauczycieli uczących w tym oddziale, zwanemu wychowawcą.
  - 1) Dla zapewnienia ciągłości i skuteczności pracy wychowawczej przyjęto zasadę, aby nauczyciel wychowawca opiekował się danym oddziałem w ciągu całego etapu edukacyjnego.
  - 2) Zmiana wychowawcy klasy może nastąpić przed rozpoczęciem nowego roku szkolnego lub w uzasadnionych przypadkach, także w trakcie trwania roku szkolnego.
  - 3) Formy spełniania zadań wychowawczych dostosowuje się do wieku uczniów, ich potrzeb oraz warunków środowiskowych szkoły.
4. Jednym z głównych zadań wychowawczych realizowanych w szkole jest rozwijanie uczuć patriotycznych, działalności samorządowej, poszanowania polskiego dziedzictwa kulturowego i kształtowanie więzi ze środowiskiem lokalnym (szkołą, gminą i regionem).
5. Wśród celów wychowawczych, które szkoła realizuje jest również rozwijanie i utrwalanie tradycji szkolnych, przygotowanie absolwentów do świadomego i aktywnego życia w środowisku lokalnym, wdrażanie do pomocy innym oraz poznanie własnego regionu i jego historii.
6. Szkoła stwarza korzystne warunki dla funkcjonowania Samorządu Uczniowskiego oraz Szkolnego Klubu Wolontariusza widząc w nich partnerów w kształtowaniu środowiska wychowawczego i klimatu zaufania do szkoły oraz współpracy między środowiskiem uczniowskim i gronem pedagogicznym.

7. Ważny nurt pracy wychowawczej to wzmocnianie więzi ze środowiskiem lokalnym, upowszechnianie zdrowego stylu życia oraz propagowanie idei Unii Europejskiej.
8. Szczególną troską szkoła otacza młodzież osieroconą oraz pozbawioną właściwej opieki rodzinnej.
9. Szkoła stawia sobie jako zadanie uczulać swych uczniów na piękno otaczającego świata rozwijając w nich wrażliwość, poczucie estetyki oraz własne zainteresowania. Tym celom służyć będzie działalność kół przedmiotowych, organizowanie konkursów umożliwiających prezentację różnych umiejętności.
10. W realizacji wszystkich wymienionych zadań wychowawczych nauczyciele współpracują z rodzicami swych wychowanków.
11. W ramach godzin do dyspozycji wychowawcy mogą być realizowane różne programy profilaktyczne dla młodzieży.
12. Szkoła może organizować zajęcia dla rodziców, których celem jest ich pedagogizacja.
13. Szczególną troską otacza się uczniów pochodzących z rodzin patologicznych i niewydolnych wychowawczo. Szkoła współpracuje z GOPS-em, Gminną Komisją Przeciwdziałania i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz pełnomocnikiem ds. nieletnich przy Powiatowej Komendzie Policji w Kłobucku.
14. W Radzie Pedagogicznej koordynatorem do spraw profilaktyki i resocjalizacji jest pedagog szkolny.
15. Szkoła prowadzi działalność diagnostyczną w celu rozpoznawania problemów i zagrożeń.

## **ORGANIZACJA I FORMY WSPÓLDZIAŁANIA Z RODZICAMI**

### **§ 7**

1. Rodzice i nauczyciele współpracują ze sobą w sprawach wychowania i kształcenia dzieci.
2. Współdziałanie rodziców ze szkołą odbywa się poprzez:
  - 1) indywidualne kontakty rodziców z wychowawcami, nauczycielami poszczególnych przedmiotów oraz dyrekcją szkoły,
  - 2) klasowe zebrania rodzicielskie – co najmniej 3 razy w roku szkolnym,
  - 3) ogólne zebrania rodziców – co najmniej 1 raz w roku,
  - 4) konsultacje dla rodziców – zgodnie z harmonogramem opracowanym przez dyrektora szkoły.
3. Podczas wszystkich wymienionych wyżej form kontaktu ze szkołą, rodzice mają prawo do:
  - 1) zapoznania się z zadaniami i zamierzeniami dydaktyczno-wychowawczymi w danej klasie i całej szkole oraz z przepisami dotyczącymi oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów,
  - 2) uzyskania rzetelnej informacji na temat swojego dziecka, jego zachowania, postępów i przyczyn trudności w nauce,
  - 3) uzyskiwania porad w sprawach wychowania i dalszego kształcenia swoich dzieci,
  - 4) uzyskiwania informacji oraz porad od pedagoga,
  - 5) wyrażania i przekazywania dyrektorowi opinii na temat pracy szkoły.
4. Do uczestniczenia w konsultacjach z rodzicami zobowiązani są wszyscy nauczyciele, wychowawcy oraz pedagog szkolny.
5. Rodzice dziecka podlegającego obowiązkowi szkolnemu są zobowiązani do wykonywania zadań określonych w ustawie, w szczególności:
  - 1) dopełnienia czynności związanych ze zgłoszeniem dziecka do szkoły,
  - 2) zapewnienia regularnego uczęszczania dziecka na zajęcia szkolne,

- 3) zapewnienia dziecku warunków umożliwiających przygotowanie się do zajęć szkolnych,
  - 4) zapewnienia dziecku realizującemu obowiązek szkolny poza szkołą, warunków nauki określonych w zezwoleniu właściwego organu oświatowego, umożliwienia swoim dzieciom spełnienia wymogów dotyczących higieny osobistej, estetyki ubioru i wyglądu osobistego.
6. Za wyrządzone przez ucznia szkody materialne odpowiedzialność finansową ponoszą jego rodzice.

### **REALIZACJA ZADAŃ OPIEKUŃCZYCH I ZDROWOTNYCH**

#### **§ 8**

1. Szkoła zapewnia uczniom i ich rodzicom korzystanie z pomocy pedagoga i psychologa.
2. Szkoła współpracuje z Powiatową Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Kłobucku w zakresie udzielania uczniom, rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
3. Szkoła może organizować spotkania rodziców z pracownikami Poradni.
4. Pracownicy Poradni mogą być zapraszani do prowadzenia szkoleń rady pedagogicznej.
5. Szkoła dba o bezpieczeństwo uczniów i ochrania ich zdrowie od chwili przybycia na jej teren na planowe i organizowane przez szkołę zajęcia do momentu jej opuszczenia, poprzez:
  - 1) zapewnienie uczniom przebywającym w szkole opieki przez nauczycieli oraz innych pracowników szkoły,
  - 2) organizowanie przed lekcjami i w czasie przerw dyżurów nauczycielskich,
    - a) zasady i organizację ww. dyżurów określają *Zasady organizacji przerw międzylekcyjnych i pełnienia dyżurów* zawarte w Rozdziale 11,
  - 3) omawianie zasad bezpieczeństwa na godzinach wychowawczych i innych zajęciach,
  - 4) w miarę możliwości przeznaczenie oddzielnych segmentów budynku dla dzieci w różnym wieku,
  - 5) zapewnienie pobytu w świetlicy szkolnej uczniom wymagającym opieki przed zajęciami i po zajęciach lekcyjnych,
  - 6) szkolenie pracowników szkoły w zakresie bhp,
  - 7) dostosowanie stolików uczniowskich, krzeseł i innego sprzętu szkolnego do wzrostu uczniów, rodzaju pracy oraz udogodnień dla osób niepełnosprawnych,
  - 8) systematyczne omawianie przepisów ruchu drogowego, kształcenie komunikacyjne prowadzące do uzyskania przez uczniów karty rowerowej,
  - 9) zapewnienie uczniom warunków do spożycia obiadu w stołówce szkolnej,
  - 10) utrzymywanie pomieszczeń szkolnych, budynków, placów, boisk i sprzętu szkolnego w stanie pełnej sprawności i stałej czystości,
  - 11) dostosowanie rozkładu zajęć lekcyjnych do zasad higieny pracy umysłowej uczniów,
  - 12) kształtowanie postaw promujących zdrowy tryb życia.
6. Dowóz i odwóz uczniów do i ze szkoły organizowany jest przez organ prowadzący na podstawie odrębnych przepisów.
7. Szkoła zapewnia uczniom opiekę pedagogiczną i bezpieczeństwo w czasie wszystkich zajęć odbywających się w szkole, zajęć organizowanych przez szkołę odbywających się poza jej terenem oraz wycieczek szkolnych.
8. Z początkiem każdego roku szkolnego wychowawcy klas zapoznają uczniów z zasadami bezpiecznego zachowania w szkole oraz w drodze do i ze szkoły.



9. Szkoła zapewnia uczniom dostęp do Internetu oraz podejmuje działania zabezpieczające przed dostępem do treści, które mogą stanowić zagrożenie dla ich prawidłowego rozwoju poprzez instalowanie oprogramowania zabezpieczającego.
10. Wszyscy pracownicy szkoły mają obowiązek natychmiast reagować na wszelkie dostrzeżone sytuacje lub zachowania uczniów stanowiące zagrożenie dla ich bezpieczeństwa.
11. Nauczyciel lub pracownik obsługi szkoły zwraca się do osób postronnych wchodzących na teren szkoły o podanie celu pobytu, w razie potrzeby zawiadamia o tym fakcie dyrektora szkoły lub kieruje tę osobę do dyrektora.
12. Nauczyciel lub inny pracownik szkoły niezwłocznie zawiadamia dyrektora szkoły o wszelkich dostrzeżonych zdarzeniach, noszących znamiona przestępstwa lub stanowiących zagrożenie dla zdrowia lub życia uczniów.
13. Wycieczki szkolne organizowane są i rozliczane zgodnie z zapisami zawartymi w *Zasadach organizacji wycieczek szkolnych* w Rozdziale 11.
14. Za sprzęt i wartościowe przedmioty przynoszone przez ucznia z własnej inicjatywy szkoła nie ponosi odpowiedzialności.
15. Każdy uczeń korzystający ze świetlicy i stołówki ma obowiązek przestrzegania jej regulaminu.
16. W szkole organizowany jest gabinet profilaktyki zdrowotnej.
  - 1) Obowiązkiem każdego ucznia i pracownika szkoły jest zgłaszanie problemów zdrowotnych uczniów do pielęgniarki szkolnej, która udziela im pierwszej pomocy.
  - 2) W przypadkach wymagających pomocy lekarza poza obiektem szkoły pielęgniarka ma obowiązek zawiadomić rodziców ucznia o problemach zdrowotnych dziecka.
  - 3) Wskazane jest, aby rodzice zgłaszali wychowawcy klasy problemy zdrowotne dziecka, które mogą mieć wpływ na rodzaj udzielanej pierwszej pomocy.
17. Każdy pracownik szkoły oraz wszyscy uczniowie mają obowiązek udzielenia pomocy uczniom z zaburzeniami rozwojowymi (w tym z uszkodzeniami narządów ruchu, słuchu i wzroku) w nagłych sytuacjach.
18. Oddziały, do których uczęszczają dzieci przewlekłe chore lub z niepełnosprawnościami powinny mieć organizację nauki dostosowaną do potrzeb tych dzieci i możliwości organizacyjnych szkoły.

## **FORMY OPIEKI I POMOCY UCZNIOM POTRZEBUJĄCYM WSPARCIA**

### **§ 9**

1. Uczniom, którym z przyczyn rodzinnych lub losowych potrzebna jest pomoc i wsparcie szkoła może organizować następujące formy pomocy:
  - 1) przyznawanie stypendium w ramach środków uzyskanych z budżetu gminy,
  - 2) bezpłatne dożywianie dla części uczniów finansowane ze środków GOPS lub innych źródeł,
  - 3) udostępnianie bezpłatnej herbaty finansowanej z innych źródeł,
  - 4) zakup przyborów szkolnych dla uczniów najuboższych ze środków budżetowych Rady Rodziców, GOPS lub innych źródeł,
  - 5) dofinansowanie ze środków Rady Rodziców lub innych źródeł imprez szkolnych i wycieczek.
2. Szkoła współpracuje z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w organizacji stałej lub doraźnej pomocy materialnej dla uczniów, którym z przyczyn rozwojowych, rodzinnych lub losowych potrzebna jest pomoc lub wsparcie.

3. Szkoła realizuje program wychowawczo-profilaktyczny z uwzględnieniem potrzeb młodzieży zagrożonej patologią.
4. Dla uczniów, którzy z przyczyn rozwojowych mają trudności w przyswajaniu wiedzy organizowane mogą być dodatkowe zajęcia zgodnie z odrębnymi przepisami.
5. Uczniom niepełnosprawnym szkoła zapewnia spełnianie obowiązku szkolnego w formie: zajęć edukacyjnych w szkole, nauczania indywidualnego oraz innych zajęć zgodnie z orzeczeniem poradni pedagogiczno-psychologicznej.
6. Za zgodą organu prowadzącego, dyrektor organizuje nauczanie indywidualne zgodnie z odrębnymi przepisami.
7. Za zgodą organu prowadzącego, dyrektor może przydzielić dodatkowe godziny na prowadzenie indywidualnych zajęć rewalidacyjnych z uczniami niepełnosprawnymi.
8. Szkoła zapewnia pomoc psychologiczno-pedagogiczną poprzez:
  - 1) diagnozowanie środowiska ucznia,
  - 2) rozpoznawanie potencjalnych możliwości oraz indywidualnych potrzeb ucznia i umożliwianie ich zaspokojenia,
  - 3) rozpoznawanie przyczyn trudności w nauce i niepowodzeń szkolnych,
  - 4) wspieranie ucznia z wybitnymi uzdolnieniami,
  - 5) organizowanie różnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
  - 6) podejmowanie działań wychowawczych i profilaktycznych wynikających z programu wychowawczo-profilaktycznego, o którym mowa w odrębnych przepisach, wspieranie nauczycieli w tym zakresie,
  - 7) wspieranie uczniów, metodami aktywnymi, w dokonywaniu wyboru kierunku dalszego kształcenia, zawodu i planowaniu kariery zawodowej oraz udzielanie informacji w tym zakresie.
9. Szkoła zapewnia pomoc i wsparcie uczniom cudzoziemskim
  - 1) Dla uczniów cudzoziemskich lub powracających z zagranicy, którzy nie znają języka polskiego albo znają go na poziomie niewystarczającym do korzystania z nauki, szkoła organizuje naukę języka polskiego jako obcego w formie dodatkowych zajęć na podstawie odrębnych przepisów.
  - 2) Dla uczniów cudzoziemskich lub powracających z zagranicy, w odniesieniu do których nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne z danego przedmiotu stwierdzi konieczność uzupełnienia różnic programowych, szkoła organizuje dodatkowe zajęcia wyrównawcze z tego przedmiotu na podstawie odrębnych przepisów.
  - 3) Nauczyciele dostosowują programy nauczania oraz wymagania edukacyjne z języka polskiego oraz innych przedmiotów do potrzeb kształcenia oraz możliwości psychofizycznych ucznia przybywającego z zagranicy.
  - 4) Szkoła obejmuje dobrowolną i nieodpłatną pomocą psychologiczno-pedagogiczną uczniów z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą. Pomoc taką po rozpoznaniu potrzeb psychoedukacyjnych uczniów przez nauczycieli i specjalistów organizuje dyrektor szkoły we współpracy z rodzicami ucznia.