



**WEWNĄTRZSZKOLNY  
SYSTEM DORADZTWA  
ZAWODOWEGO**

Szkoła przygotowuje młodzież do aktywnego wchodzenia w życie gospodarcze, do świadomego stanowienia o sobie, wytyczania własnej drogi rozwoju poprzez aktywne wzmocnienie swoich mocnych stron, zainteresowań, uzdolnień. Dlatego niezbędne jest wyposażenie uczniów w umiejętność podejmowania odważnych, samodzielnych decyzji, umiejętność uczenia się przez całe życie, umiejętność radzenia sobie w sytuacjach kryzysowych. Absolwent szkoły podstawowej musi znać system kształcenia, oferty szkół ponadpodstawowych, ukierunkowanie na wybór języków obcych, świat zawodów, a także strukturę rynku pracy. Funkcjonowanie w nowoczesnym społeczeństwie wymaga aktywnych zachowań i umiejętności podejmowania trafnych decyzji. Wszelkiego rodzaju wybory dotyczące zdobycia wykształcenia, czy kwalifikacji zawodowych wymagają coraz większej wiedzy o rynku pracy, rynku edukacyjnym i o sobie samym. Istotnym jest, aby dokonując wyboru, uczeń kierował się własnymi zdolnościami, pasjami, możliwościami, predyspozycjami, a nie niespełnionymi ambicjami rodziców czy wyborami rówieśników z klasy.

Podjęcie decyzji o wyborze zawodu jest trudnym etapem w życiu. Ważne jest wyposażenie młodzieży w umiejętności przydatne w podejmowaniu decyzji dotyczących wyboru zawodu, które rzutować będą na dalszy przebieg kariery zawodowej młodego człowieka. Uczeń powinien poznać siebie i własne predyspozycje zawodowe, by mógł dokonać prawidłowego wyboru. Bazując na zainteresowaniach oraz słabych i mocnych stronach każdego ucznia należy ukierunkować go na wybór dalszego kształcenia i przygotować do podjęcia decyzji o wyborze zawodu.

Proponowane w programie działania pozwalają uczniowi na lepsze przyjrzenie się sobie, analizę swoich mocnych i słabych stron, zainteresowań oraz cech osobowościowych – ważnych przy podejmowaniu decyzji. Zajęcia mają dostarczyć młodzieży oraz ich rodzicom wiedzy pozwalającej na świadomy wybór dalszego kształcenia oraz podjęcia decyzji dotyczących wyboru zawodu.

## **1. Podstawy prawne dotyczące realizacji doradztwa zawodowego w szkole**

- Rozporządzenie MEN z 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego
- (Dz. U. z 2019 r. poz.325).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2018 r. poz. 996 ze zm.).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2018 r. poz. 1457 ze zm.).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2018 r. poz. 967).
- Rozporządzenie MEN z 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz.U. z 2017 r. poz. 649).
- Rozporządzenie MEN z 28 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz.U. z 2017 r. poz. 703).
- Rozporządzenie MEN z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356).
- Rozporządzenie MEN z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2017 r. poz. 1591).
- Rozporządzenie MEN z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. z 2017 r. poz. 1578).
- Rozporządzenie MEN z 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz.U. z 2013 r. poz. 199 ze zm.).

## **2. Główny cel realizacji orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego w szkole podstawowej**

- ✓ Celem orientacji zawodowej w klasach I–III jest wstępne zapoznanie uczniów z różnorodnością zawodów na rynku pracy, rozwijanie pozytywnej i proaktywnej postawy wobec pracy i edukacji oraz stwarzanie sytuacji edukacyjnych sprzyjających poznawaniu i rozwijaniu zainteresowań oraz pasji.
  
- ✓ Celem orientacji zawodowej w klasach IV–VI jest poznawanie własnych zasobów, zapoznanie uczniów z wybranymi zawodami i rynkiem pracy, kształtowanie pozytywnej i proaktywnej postawy uczniów wobec pracy i edukacji oraz stwarzanie sytuacji edukacyjnych i wychowawczych sprzyjających poznawaniu i rozwijaniu zdolności, zainteresowań oraz pasji
  
- ✓ Celem doradztwa zawodowego w klasach VII–VIII szkoły podstawowej jest przygotowanie uczniów do odpowiedzialnego planowania kariery i podejmowania przy wsparciu doradczym decyzji edukacyjnych i zawodowych uwzględniających znajomość własnych zasobów oraz informacje na temat rynku pracy i systemu edukacji

### **3. Działania związane z doradztwem zawodowym i ich adresaci**

#### **1) uczniowie:**

- ✓ udzielanie porad i konsultacji indywidualnych;
- ✓ prowadzenie zajęć grupowych związanych tematycznie z obszarami: poznawanie własnych zasobów; świat zawodów i rynek pracy; rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie; planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych;
- ✓ aranżowanie sytuacji sprzyjających poznawaniu własnych zasobów np. poprzez udział w konkursach, przygotowywanie określonych zadań na zajęcia przedmiotowe, udział w organizowaniu uroczystości i imprez szkolnych;
- ✓ określanie potencjału edukacyjno-zawodowego;
- ✓ prowadzenie kół zainteresowań;
- ✓ stwarzanie okazji do udziału w wydarzeniach takich jak np. targi edukacyjne;
- ✓ umożliwianie udziału w spotkaniach informacyjnych z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych;
- ✓ informowanie o ofercie kształcenia w szkołach programowo wyższych;
- ✓ wspieranie uczniów w przygotowaniu Indywidualnych Planów Działania (IPD);
- ✓ umożliwienie dostępu do informacji edukacyjno-zawodowej poprzez strony internetowe szkoły, tablice informacyjne, e-dziennik;
- ✓ organizowanie zajęć w świetlicy związanych z orientacją zawodową;
- ✓ organizowanie kącików zawodoznawczych;
- ✓ organizowanie imprez o charakterze zawodoznawczym, np. konkursy, festiwale czy prezentacje zawodów;
- ✓ umożliwianie uczniom udziału w tzw. lekcjach zawodoznawczych organizowanych przez szkoły ponadpodstawowe zawodowe;
- ✓ udostępnianie materiałów multimedialnych (np. gier edukacyjnych, filmów i innych e-zasobów) ułatwiających samopoznanie, podejmowanie decyzji edukacyjnych i zawodowych;
- ✓ prowadzenie projektów edukacyjnych tematycznie powiązanych z orientacją zawodową oraz doradztwem zawodowym.

## **2) rodzice:**

- ✓ organizowanie spotkań informacyjno-doradczych z doradcą zawodowym w szkole;
- ✓ prowadzenie konsultacji dotyczących decyzji edukacyjno-zawodowych uczniów;
- ✓ informowanie o targach edukacyjnych;
- ✓ udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych (między innymi poprzez: biblioteczkę publikacji, stronę www szkoły, tablice informacyjne, e-dziennik);
- ✓ włączanie rodziców w szkolne działania związane z orientacją zawodową i doradztwem zawodowym.

## **3) wychowawcy/nauczyciele:**

- ✓ umożliwienie udziału w szkoleniach i kursach z zakresu doradztwa zawodowego;
- ✓ prowadzenie lekcji otwartych;
- ✓ zwoływanie szkoleniowych posiedzeń rady pedagogicznej;
- ✓ inicjowanie kontaktów z przedstawicielami instytucji rynku pracy;
- ✓ organizowanie spotkań z przedstawicielami firm lokalnego rynku pracy;
- ✓ udostępnianie zasobów z obszaru doradztwa zawodowego;
- ✓ wspieranie w realizacji zadań doradztwa zawodowego.

## **Orientacja zawodowa i doradztwo zawodowe dla uczniów są realizowane:**

- ✓ podczas grupowych zajęć związanych z doradztwem zawodowym prowadzonych przez doradcę zawodowego, które wynikają z ramowych planów nauczania;
- ✓ podczas: zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu,
  - wspomaganie uczniów w wyborze kierunku kształcenia i zawodu w trakcie bieżącej pracy z uczniami, prowadzonych przez doradcę zawodowego, nauczycieli i wychowawców m.in. na obowiązkowych i dodatkowych zajęciach edukacyjnych, zajęciach z wychowawcą i innych zajęciach, a także w formie indywidualnych porad i konsultacji prowadzonych przez doradcę zawodowego (lub innych specjalistów, wychowawców, nauczycieli);
- ✓ podczas innych działań związanych z doradztwem zawodowym realizowanych w szkole (jak np. szkolne targi edukacyjne, projekty edukacyjne, konkursy zawodoznawcze) lub poza nią (np. udział w targach edukacyjnych, festiwalu zawodów, w wizytach zawodoznawczych w zakładach pracy)

#### **4. Realizatorzy działań związanych z doradztwem zawodowym**

W szkole podstawowej w realizację działań związanych z doradztwem zawodowym zaangażowani są wszyscy członkowie rady pedagogicznej: dyrektor, nauczyciele wychowawcy, nauczyciele (w tym nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej), nauczyciel-wychowawca w świetlicy szkolnej, nauczyciel-bibliotekarz, specjaliści (m.in. pedagog, psycholog, doradca zawodowy) oraz inne osoby zatrudnione w szkole, np. pielęgniarka szkolna.

##### **Dyrektor:**

- ✓ odpowiada za organizację działań związanych z doradztwem zawodowym;
- ✓ współpracuje z doradcą zawodowym w celu realizacji WSDZ;
- ✓ wspiera kontakty pomiędzy uczestnikami procesu orientacji zawodowej oraz doradztwa zawodowego w szkole a instytucjami zewnętrznymi;
- ✓ zapewnia warunki do realizowania w szkole zajęć orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego;
- ✓ organizuje w szkole wspomaganie realizacji działań z zakresu orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego poprzez planowanie i przeprowadzanie działań mających na celu poprawę jakości pracy placówki w tym obszarze.

##### **Doradca zawodowy:**

- ✓ określa mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
- ✓ pomaga uczniom w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej;
- ✓ prowadzi zajęcia z zakresu orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego oraz zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu;
- ✓ wspiera nauczycieli, wychowawców, specjalistów i rodziców w realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym;
- ✓ prowadzi doradztwo indywidualne dla uczniów.
- ✓ systematycznie diagnozuje zapotrzebowanie uczniów, rodziców i nauczycieli na działania związane z doradztwem zawodowym;
- ✓ planuje, koordynuje, monitoruje i prowadzi ewaluację oraz promuje działania związane z doradztwem zawodowym podejmowane przez szkołę we współpracy z wychowawcami, nauczycielami i specjalistami;
- ✓ gromadzi, aktualizuje i udostępnia informacje edukacyjne i zawodowe właściwe dla danego poziomu kształcenia;

- ✓ organizuje współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym szkoły podnoszącą efektywność prowadzonych działań związanych z doradztwem zawodowym;
- ✓ współpracuje z dyrektorem szkoły, realizując zadania związane z orientacją zawodową i doradztwem zawodowym;
- ✓ wspólnie z zespołem przygotowuje projekt WSDZ;
- ✓ gromadzi, aktualizuje i udostępnia zasoby związane z orientacją zawodową oraz doradztwem zawodowym;
- ✓ współpracuje ze specjalistami z poradni psychologiczno-pedagogicznych, instytucjami działającymi na rynku pracy i partnerami z otoczenia społeczno-gospodarczego w celu realizacji działań z zakresu doradztwa zawodowego.

### **Wychowawcy/nauczyciele:**

- ✓ określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
- ✓ eksponują w trakcie bieżącej pracy z uczniami związku realizowanych treści nauczania z treściami programowymi orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego;
- ✓ włączają do swoich planów wychowawczych zagadnienia z zakresu orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego;
- ✓ realizują tematy związane z orientacją zawodową i doradztwem zawodowym na godzinach wychowawczych;
- ✓ wskazują uczniom specjalistów, którzy mogą udzielać wsparcia w planowaniu kariery zawodowej;
- ✓ współpracują z rodzicami w zakresie planowania ścieżki kariery edukacyjno-zawodowej ich dzieci;
- ✓ współpracują z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym;
- ✓ współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizowania zajęć orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego dla uczniów;
- ✓ przygotowują uczniów do udziału w konkursach np. zawodoznawczych;
- ✓ prowadzą koła zainteresowań, zajęcia dodatkowe;
- ✓ organizują w sali edukacji wczesnoszkolnej kąciki zawodoznawcze.



### **Specjaliści:**

- ✓ określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
- ✓ włączają treści z zakresu orientacji zawodowej i zawodowego w prowadzone przez siebie zajęcia dla uczniów;
- ✓ współpracują z wychowawcami klas w ramach realizowania działań z zakresu orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego dla uczniów;
- ✓ włączają się w proces podejmowania przez uczniów decyzji edukacyjnych i zawodowych (informacje dotyczące ucznia wynikające z pracy specjalisty);
- ✓ współpracują z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.

### **Nauczyciele-wychowawcy w świetlicy szkolnej:**

- ✓ włączają w zajęcia realizowane w świetlicy szkolnej treści z zakresu orientacji zawodowej;
- ✓ organizują w sali kąpiki zawodoznawcze;
- ✓ rozpoznają i wspierają w rozwoju zdolności i uzdolnienia uczniów;
- ✓ wskazują uczniom specjalistów, którzy mogą udzielać wsparcia w wyborze kierunku kształcenia i zawodu;
- ✓ udzielają uczniom informacji o możliwościach korzystania z usług doradcy zawodowego.

### **Nauczyciel-bibliotekarz:**

- ✓ współpracuje z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym;
- ✓ opracowuje, aktualizuje i udostępnia zasoby dotyczące doradztwa zawodowego;
- ✓ włącza się w organizowane przez szkołę i instytucje zewnętrzne wydarzenia z zakresu doradztwa zawodowego.

### **Inne osoby zatrudnione w szkole:**

- ✓ współpracują z doradcą zawodowym oraz nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym;

## **5. Partnerzy działań związanych z doradztwem zawodowym**

Wsparcie merytoryczne dla szkół stanowią: poradnie psychologiczno-pedagogiczne, ośrodki doskonalenia nauczycieli, biblioteki pedagogiczne i centra kształcenia praktycznego. Jednakże szkoła dodatkowo pozyskuje partnerów wspierających działania związane z doradztwem zawodowym. Są to instytucje, placówki, firmy, które mogą być zaangażowane w działania kierowane do trzech grup adresatów: uczniów, nauczycieli i rodziców.

### **Poradnie psychologiczno-pedagogiczne (PPP):**

- ✓ diagnozowanie predyspozycji, zainteresowań zawodowych uczniów;
- ✓ udzielanie pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniu kształcenia i kariery;
- ✓ prowadzenie dla uczniów zajęć grupowych z doradztwa zawodowego;
- ✓ konsultowanie z doradcą zawodowym działań i dokumentów szkolnych (np. opracowań WSDZ);
- ✓ prowadzenie dla pracowników szkół szkoleń, kursów, szkoleniowych rad pedagogicznych;
- ✓ tworzenie sieci doradców zawodowych i osób zainteresowanych doradztwem zawodowym.

### **Ośrodki doskonalenia nauczycieli :**

- ✓ organizowanie i prowadzenie szkoleń, kursów, konferencji dla doradców zawodowych oraz osób zainteresowanych doradztwem zawodowym;
- ✓ tworzenie sieci doradców zawodowych i osób zainteresowanych doradztwem zawodowym;
- ✓ przygotowywanie publikacji z zakresu doradztwa zawodowego.

### **Szkoły ponadpodstawowe:**

- ✓ udzielanie osobom zainteresowanym informacji na temat oferty edukacyjnej i zawodowej oraz zasad rekrutacji, itp.;
- ✓ prowadzenie laboratoriów, wykładów i warsztatów, rozwijających zainteresowania uczniów;
- ✓ organizowanie imprez o charakterze zawodoznawczym – szczególnie dla klas VII i VIII;
- ✓ organizowanie Dni Otwartych dla uczniów klas VII i VIII.

**Ochotnicze hufce pracy, centra edukacji i pracy młodzieży, mobilne centra informacji zawodowej, młodzieżowe centra kariery:**

- ✓ prowadzenie zajęć przygotowujących do wyboru dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej oraz dalszego planowania kariery;
- ✓ prowadzenie seminariów, konferencji, warsztatów;
- ✓ wspieranie nauczycieli i rodziców w działaniach doradczych;
- ✓ umożliwianie udziału w różnych szkoleniach uczniom, którzy z rozmaitych powodów nie ukończyli szkoły podstawowej w przewidzianym terminie;
- ✓ diagnozowanie predyspozycji, zainteresowań zawodowych;
- ✓ udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych.

**Kuratoria oświaty, urzędy marszałkowskie, starostwa powiatowe, urzędy miast i gmin:**

- ✓ tworzenie sieci doradców zawodowych;
- ✓ opracowywanie i wdrażanie programu zewnętrznego wsparcia szkół w zakresie doradztwa zawodowego;
- ✓ powoływanie powiatowych lub gminnych koordynatorów ds. doradztwa zawodowego.

**Ośrodek Rozwoju Edukacji (ORE):**

- ✓ organizowanie szkoleń, seminariów, konferencji z zakresu doradztwa zawodowego;
- ✓ przygotowywanie publikacji z zakresu doradztwa zawodowego;
- ✓ opracowywanie dokumentów wspierających pracę doradcy zawodowego (programy, wzorcowe rozwiązania, e-zasoby);
- ✓ prowadzenie platformy Moodle z informacjami, zasobami z zakresu doradztwa zawodowego.

**Organizacje pozarządowe:**

- ✓ propagowanie idei wolontariatu;
- ✓ umożliwianie uczniom doświadczania pracy;
- ✓ realizowanie wspólnych projektów edukacyjnych.

## **6. Metody i techniki pracy wykorzystywane podczas realizacji WSDZ**

- ✓ diagnoza zainteresowań i predyspozycji uczniów;
- ✓ zajęcia służące rozbudzeniu świadomości konieczności planowania własnego rozwoju i kariery zawodowej, umożliwiające poznanie siebie i swoich predyspozycji zawodowych;
- ✓ zajęcia doskonalące umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej i współdziałania w grupie, radzenie sobie ze stresem, autoprezentacji;
- ✓ udostępnianie informacji o szkołach i zawodach;
- ✓ prowadzenie kółek zainteresowań dla uczniów;
- ✓ udzielanie indywidualnych porad uczniom;
- ✓ projekcja filmów edukacyjnych dotyczących szkół ponadpodstawowych, zawodów itp.
- ✓ przeprowadzanie testów np.: test przedsiębiorczości, test wartości, test motywacji, test zainteresowań zawodowych
- ✓ tworzenie Indywidualnego Planu Działania
- ✓ dyskusja, obserwacja, „burza mózgów”

## **7. Przewidywane rezultaty**

- ✓ kształtowanie aktywności zawodowej uczniów.
- ✓ dostęp do informacji zawodowej dla uczniów, nauczycieli oraz rodziców.
- ✓ świadome, trafniejsze decyzje edukacyjne i zawodowe.
- ✓ zmniejszenie ryzyka niepowodzeń szkolnych oraz niwelowanie zniechęcenia
- ✓ umiejętność racjonalnego planowania własnej ścieżki edukacyjno - zawodowej
- ✓ elastyczne dopasowanie do zmiennych warunków rynku pracy

## **8. Monitoring i ewaluacja wewnętrzna WSDZ**

Efektom ewaluacji będzie doskonalenie programu służące dostosowaniu go do potrzeb i możliwości uczniów, potrzeb szkoły czy lokalnego rynku pracy. Ewaluacja prowadzona będzie w sposób ciągły poprzez:

- ✓ okresowe spotkania osób realizujących działania związane z doradztwem zawodowym w szkole, w tym orientacji zawodowej, poświęcone m.in. omawianiu skuteczność podejmowanych działań;
- ✓ okresową ocenę stopnia realizacji celów szczegółowych zawartych w programie orientacji zawodowej/ programie doradztwa zawodowego przez wychowawcę: analiza dokumentacji (dzienniki – tematy zajęć), analiza wytworów uczniów, analiza wyników obserwacji.

Dodatkowym elementem ewaluacji będzie ankieta przeprowadzona w ostatniej klasie szkoły podstawowej. Ankieta skierowana będzie do uczniów oraz ich rodziców. Głównym celem przeprowadzenia ankiety będzie sprawdzenie, czy działania doradcze na terenie szkoły były zgodne z oczekiwaniami i potrzebami uczniów i ich rodziców oraz czy spełniły założenia programu.

## **9. Harmonogram realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym w danym roku szkolnym**

Szkoła opracowuje WSDZ na cały cykl kształcenia w szkole podstawowej. Dla usprawnienia realizacji zapisów WSDZ przygotowany jest także roczny harmonogram realizacji działań doradczych.

## **10. Załączniki:**

- ✓ program orientacji zawodowej dla klas I - III szkoły podstawowej
- ✓ program orientacji zawodowej dla klas IV-VI szkoły podstawowej
- ✓ program doradztwa zawodowego dla klas VII - VIII szkoły podstawowej
- ✓ harmonogram realizacji działań doradczych

## Harmonogram realizacji działań doradczych w roku szkolnym 2023/2024

	Zadania i formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
1.	Opracowanie planu działań zawodoznawczych na nowy rok szkolny.	Doradca zawodowy Wychowawcy	wrzesień/ październik 2023
2.	Realizacja tematyki zawodoznawczej w poszczególnych klasach	Doradca zawodowy  Wychowawcy/Nauczyciele	klasy VII i VIII 1x w miesiącu  klasy I-VI w ciągu roku
3.	Prezentacja filmów edukacyjno – zawodowych	Doradca zawodowy Wychowawcy Nauczyciele przedmiotowi	w ciągu roku
4.	Realizacja tematyki zawodoznawczej na lekcjach przedmiotowych m.in. wos, język polski, informatyka .	Nauczyciele przedmiotów	wg programów nauczania
5.	Indywidualna praca z uczniami i ich rodzicami, którzy mogą mieć problemy z wyborem szkoły i zawodu. Współpraca z doradcami zawodowymi z PPP.	Doradca zawodowy Pedagog Wychowawcy	wg potrzeb
6.	Udział w dniach otwartych szkół ponadpodstawowych	Doradca zawodowy Pedagog Wychowawcy Nauczyciele	marzec - czerwiec 2024

7.	Współpraca ze szkołami ponadpodstawowymi	Doradca zawodowy Pedagog Wychowawcy Nauczyciele	marzec - czerwiec 2024
8.	Wzbogacanie warsztatu pracy szkolnego doradcy zawodowego i gromadzenie materiałów metodyczno - dydaktycznych	Dyrektor szkoły Doradca zawodowy	wg potrzeb
9.	Stała współpraca osób realizujących zagadnienia z zakresu orientacji zawodowej oraz doradztwa zawodowego	Dyrektor szkoły Doradca zawodowy Pedagog Wychowawcy Nauczyciele	w ciągu roku
10.	Spotkanie informacyjne dla rodziców uczniów klas VIII - rekrutacja do szkół ponadpodstawowych	Doradca zawodowy Wychowawcy	marzec - maj 2024