



PLAN PRACY SZKOŁY

ROK SZKOLNY

2024/2025

Opracowali:
dyrektor szkoły: Bartłomiej Antczak
wicedyrektor szkoły: Katarzyna Kierat

PODSTAWOWE KIERUNKI REALIZACJI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA

1. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
6. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.
7. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

Zapoznano Radę Pedagogiczną w dniu 29.08.2024 r.

1. ORGANIZACJA ROKU SZKOLNEGO 2024/2025

| KALENDARZ ROKU SZKOLNEGO 2024/2025 |
|---|
| <ol style="list-style-type: none">1. Rozpoczęcie zajęć dydaktyczno-wychowawczych – 2 września 2024 r.2. Zimowa przerwa świąteczna – 23 – 31 grudnia 2024 r.3. Ferie zimowe – 17 lutego – 2 marca 2025 r.4. Wiosenna przerwa świąteczna – 17 – 22 kwietnia 2025 r.5. Egzamin ósmoklasisty – 13 – 15 maja 2025 r.6. Zakończenie zajęć dydaktyczno - wychowawczych – 27 czerwca 2025 r.7. Ferie letnie – 28 czerwca – 31 sierpnia 2025 r. |
| Dodatkowe dni wolne od zajęć dydaktyczno - wychowawczych |
| <p>14.10.2024 r. (poniedziałek)</p> <p>02.01.2025 r. (czwartek)</p> <p>03.01.2025 r. (piątek)</p> <p>02.05.2025 r. (piątek)</p> <p>13.05.2025 r. (wtorek) – egzamin ósmoklasisty</p> <p>14.05.2025 r. (Środa) – egzamin ósmoklasisty</p> <p>15.05.2025 r. (czwartek) – egzamin ósmoklasisty</p> <p>20.06.2025 r. (piątek)</p> |
| Dyżury nauczycieli: |
| <p>14.10.2024 r. (poniedziałek) - E.Dędek, E.Opara</p> <p>02.01.2025 r. (czwartek) - K.Borecka, W.Kandora</p> <p>03.01.2025 r. (piątek) - A. Siódmak, A. LeŚniak</p> <p>02.05.2025 r. (piątek) - M. Kozińska, K. Kierat</p> <p>13.05.2025 r. (wtorek) – egzamin ósmoklasisty - D. Szatraj, J. Knopik</p> <p>14.05.2025 r. (Środa) – egzamin ósmoklasisty - E. Galiczak, I. Grajcar</p> <p>15.05.2025 r. (czwartek) – egzamin ósmoklasisty - R. Poraj, M. Mazurek</p> <p>20.06.2025 r. (piątek) - J. Poraj, M. Pilch</p> |

| HARMONOGRAM ZEBRAŃ I KONSULTACJI Z RODZICAMI | |
|--|---|
| 11.09.2024 | od godz. 16.00; klasy 1 – 3 – zebranie organizacyjne od godz. 17.00; klasy 4 – 8 – zebranie organizacyjne |
| 16.10.2024 | godz. 16.30 – 17.30 – konsultacje |
| 20.11.2024 | od godz. 16.00; klasy 1 – 3 – wywiadówka od godz. 17.00; klasy 4 – 8 – wywiadówka |
| 18.12.2024 | godz. 16.30 – 17.30 – konsultacje |
| 05.02.2025 | od godz. 16.00; klasy 1 – 3 – wywiadówka – podsumowanie I półrocza od godz. 17.00; klasy 4 – 8 – wywiadówka – podsumowanie I półrocza |
| 26.03.2025 | godz. 16.30 – 17.30 – konsultacje |
| 07.05.2025 | godz. 16.30 – 17.30 – klasy 1 – 7 – konsultacje – klasy 8 – wywiadówka – informacja o egzaminie ósmoklasisty |
| 04.06.2025 | od godz. 16.00 – klasy 1 – 3 – wywiadówka – informacja o przewidywanych ocenach niedostatecznych z poszczególnych przedmiotów oraz nagannych ocenach zachowania w klasyfikacji rocznej od godz. 17.00 – klasy 4 – 7 - wywiadówka – klasy 8 – wywiadówka – informacja o przewidywanych ocenach niedostatecznych z poszczególnych przedmiotów oraz nagannych ocenach zachowania w klasyfikacji rocznej – informacja o rekrutacji do szkół ponadpodstawowych |
| Możliwe są indywidualne konsultacje rodziców z nauczycielami poszczególnych przedmiotów, wychowawcami, specjalistami po wcześniejszym ustaleniu terminu spotkania. | |
| do 21.05.2025 r. – informacja o przewidywanych ocenach z poszczególnych przedmiotów oraz ocenach zachowania w klasyfikacji rocznej (e-dziennik) | |

| PLAN NARAD DLA NAUCZYCIELI – RADY PEDAGOGICZNE | |
|---|---|
| DATA | TEMAT GŁÓWNY |
| 23.09.2024 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ egzamin ósmoklasisty – dostosowania organizacji egzaminu; ▪ program wychowawczo – profilaktyczny; ▪ program doradztwa zawodowego; |
| 29.01.2025 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ zatwierdzenie wyników klasyfikacji śródrocznej uczniów; ▪ wnioski do pracy w II półroczu; |
| 18.06.2025 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ zatwierdzenie wyników klasyfikacji rocznej uczniów; ▪ wnioski do pracy w nowym roku szkolnym; |
| 23.06.2024 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ podsumowanie pracy w roku szkolnym 2024/2025. |
| sierpień 2025 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ przydział czynności dydaktycznych i opiekuńczych; ▪ propozycje dyrektora szkoły w sprawach przydziału zadań nauczycielom; ▪ analiza wyników egzaminu ósmoklasisty na podstawie przedstawionych raportów; |
| sierpień 2025 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego; ▪ informacja o działalności szkoły; ▪ organizacja doskonalenia zawodowego nauczycieli; ▪ organizacja pracy szkoły; ▪ nowe procedury, regulaminy i zasady, dostosowanie statutu szkoły do nowych przepisów; plan pracy szkoły; ▪ plan WDN; ▪ plan nadzoru pedagogicznego; |

| KALENDARZ UROCZYSTOŚCI SZKOLNYCH | | |
|---|-------------------------------|--|
| DATA | UROCZYSTOŚĆ | ODPOWIEDZIALNI |
| 16.10.2024 r. | Dzień Edukacji Narodowej | klasy: 3ab |
| 25.10.2024 r. | Jubileusz 100-lecia Szkoły | klasy: 8abc |
| 06.11.2024 r. | Dzień Niepodległości | klasy: 5ab |
| 11.02.2025 r. | Dzień Bezpiecznego Internetu | klasy: 7ab |
| 07.03.2025 r. | Dzień Kobiet | klasy: 2ab |
| 30.04.2025 r. | Święto Konstytucji 3 Maja | klasy: 6ab |
| 21.05.2025 r. | Dzień Patrona Szkoły | klasy: 4ab |
| 26.06.2025 r. | Pożegnanie absolwentów szkoły | klasy: 8abc, 7a, 7b |
| PRZYDZIAŁ SAL LEKCYJNYCH | | |
| STARY BUDYNEK SZKOŁY | | |
| SALA | KLASA | OPIEKUN |
| 2 | | Justyna Knopik |
| 3 | III a | Agnieszka Leśniak |
| 4 | II a | Joanna Poraj |
| 6 | I a | Magdalena Mazurek |
| 7 | III b | Dorota Kmieć |
| 18 | II b | Magdalena Pilch |
| 19 | | Anna Kucharczyk – Poraj |
| 20 | Świetlica | Małgorzata Kierat, Anna Kucharczyk – Poraj, Agata Biernacka, Anna Olejniczak |
| 21 | | Ilona Wystalska, Marek Buchwald |
| 22 | VII b | Elżbieta Szostak |
| 23 | | Ewa Kluba |

| | | |
|----------------------------|---------------|---|
| 25 | | Agnieszka Leśniak, Dariusz Szczepaniak |
| 28 | | Ilona Grajcar |
| 29 | VI b | Iwona Grabarczyk |
| 30 | I b | Dorota Sas |
| 31 | | Małgorzata Makles |
| NOWY BUDYNEK SZKOŁY | | |
| 42 | VIII c | Bartłomiej Antczak |
| 43 | VII a | Edyta Galiczak, Katarzyna Borecka |
| 47 | V a | Dorota Szatraj |
| 48 | VIII a | Agata Biernacka, Katarzyna Pura |
| 49 | VIII b | Karina Mrozek |
| 51 | V b | Anna Siódmak |
| 52 | | Magdalena Pilch, Edyta Galiczak |
| 56 | | Paweł Kwak |
| 57 | VI a | Mirosława Kozińska |
| 58 | IV b | Justyna Knopik, Paweł Kwak |
| 59 | IV a | Dariusz Szczepaniak, Radosław Poraj |
| 61 | | Ewelina Opara |
| 029 | hala sportowa | Sylvia Huć, Radosław Poraj, Dariusz Szczepaniak |

2. REALIZACJA ZADAŃ DYDAKTYCZNYCH, OPIEKUŃCZO – WYCHOWAWCZYCH I INNYCH

| ZADANIE 1 | | |
|---|---------------|--|
| Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się | | |
| ZADANIA | TERMIN | ODPOWIEDZIALNI |
| Nauczyciele przygotowują dokumentację pracy. (rozkłady materiału, wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie szkolne, inne) | do 2 IX 2024 | nauczyciele |
| Organizacja zajęć pozalekcyjnych dla uczniów zdolnych i mających trudności w nauce uwzględniająca indywidualizację procesu edukacji i terapii w odniesieniu do każdego wychowanka | do 2 IX 2024 | dyrekcja rada pedagogiczna nauczyciele |
| Uczniowie są oceniani na bieżąco, stosowane są różne formy oceniania. | cały rok | nauczyciele |
| Systematyczne monitorowanie przebiegu procesu nauczania i uczenia się; informowanie ucznia i rodzica o wynikach nauczania. | cały rok | dyrekcja nauczyciele |
| Motywowanie uczniów do efektywnej pracy. | cały rok | nauczyciele |
| Nauczyciele współpracują ze sobą w planowaniu, organizowaniu, realizowaniu i modyfikowaniu podejmowanych działań. | cały rok | nauczyciele |
| Uczniowie są na bieżąco informowani o postępach w nauce oraz systematycznie oceniani co pozwala im uczyć się i planować indywidualny rozwój. | cały rok | nauczyciele |
| Nauczyciele pracują zespołowo i analizują efekty swojej pracy. | cały rok | nauczyciele, przewodniczący zespołów |
| Nauczyciele wspólnie planują działania podejmowane w szkole. | cały rok | nauczyciele |
| Nauczyciele wspólnie rozwiązują problemy i doskonalą metody i formy współpracy. | cały rok | nauczyciele |
| Nauczyciele wspomagają się nawzajem w organizowaniu i realizacji procesów edukacyjnych. | cały rok | nauczyciele |
| Wspieranie młodych nauczycieli w ich pracy dydaktycznej i wychowawczej. | cały rok | nauczyciele, opiekunowie stażu |
| Organizacja lekcji otwartych i koleżeńskich. | cały rok | nauczyciele |
| Nauczyciele kształtują u uczniów umiejętność uczenia się. | cały rok | nauczyciele |

| ZADANIE 2 | | |
|--|--------------------|---|
| Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej | | |
| ZADANIA | TERMIN | ODPOWIEDZIALNI |
| Przygotowanie i przeprowadzenie egzaminów próbnych dla uczniów klas 8. | X 2024 III 2025 | nauczyciele |
| Nauczyciele prowadzą badania wyników nauczania i analizują osiągnięcia uczniów; opracowanie raportów z przeprowadzonych egzaminów. | cały rok | nauczyciele |
| Nauczyciele opracowują i wdrażają wnioski z analizy osiągnięć. Wdrożone wnioski przyczyniają się do poprawy wyników uczenia się uczniów. | cały rok | nauczyciele |
| Nauczyciele dostrzegają możliwości uzyskiwania przez uczniów lepszych wyników w nauce. | cały rok | nauczyciele |
| Nauczyciele modyfikują i wzbogacają ofertę edukacyjną. | cały rok | nauczyciele |
| Nauczyciele realizują nowatorskie rozwiązania edukacyjne. | cały rok | nauczyciele |
| Stosowanie różnorodnych metod i form pracy. | cały rok | nauczyciele |
| Działania służące nabywaniu wiedzy i umiejętności dostosowuje się do zdiagnozowanych potrzeb i możliwości uczniów. | cały rok | nauczyciele |
| ZADANIE 3 | | |
| Uczniowie są aktywni | | |
| ZADANIA | TERMIN | ODPOWIEDZIALNI |
| Uczniowie są samodzielni w podejmowaniu różnorodnych aktywności na rzecz własnego rozwoju i rozwoju szkoły: a) uczestniczą w zajęciach pozalekcyjnych, b) biorą udział w imprezach szkolnych i środowiskowych, c) występują z własnymi inicjatywami do samorządu uczniowskiego, d) angażują się w prace samorządu uczniowskiego. | cały rok | nauczyciele, wychowawcy, pedagog szkolny, opiekunowie SU |
| Udział uczniów w konkursach szkolnych i pozaszkolnych, zawodach sportowych. | cały rok | nauczyciele, dyrektor |

| ZADANIE 4 | | |
|--|-------------------------|--|
| Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne | | |
| ZADANIA | TERMIN | ODPOWIEDZIALNI |
| Uczniowie czują się w szkole bezpiecznie. | cały rok | nauczyciele, wychowawcy klas, pedagog, psycholog |
| Nauczyciele precyzują normy zachowania uczniów, zapoznają uczniów z kryteriami poszczególnych ocen zachowania. | cały rok | nauczyciele, wychowawcy klas, pedagog, psycholog, dyrekcja, pracownicy administracji |
| Nauczyciele realizują podejmowane działania wychowawcze mające na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie właściwych zachowań. | cały rok | nauczyciele, wychowawcy klas, pedagog |
| Nauczyciele modyfikują oddziaływania wychowawcze w razie potrzeb, uwzględniając inicjatywy uczniów. | cały rok | nauczyciele, wychowawcy klas, opiekunowie SU |
| Realizacja przez szkołę programu wychowawczo-profilaktycznego. | cały rok | pedagog, nauczyciele |
| Kontynuowanie działań na rzecz kształtowania postaw społecznych. | cały rok | nauczyciele |
| Nauczyciele zapoznają uczniów z regulaminami obowiązującymi w szkole. | na pierwszych zajęciach | nauczyciele |
| Przeglądy stanu technicznego budynku szkoły są wykonywane z należytą dokładnością. | 1 raz w roku szkolnym | inspektor pracy, dyrekcja |
| ZADANIE 5 | | |
| Szkoła wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji | | |
| ZADANIA | TERMIN | ODPOWIEDZIALNI |
| Organizacja zajęć pozalekcyjnych dla uczniów zdolnych i mających trudności w nauce. | do 2 IX 2024 | rada pedagogiczna, nauczyciele |
| Prowadzenie zajęć rewalidacyjnych, wyrównawczo – dydaktycznych dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych i mających specyficzne trudności w uczeniu się. | cały rok | nauczyciele |

| | | |
|---|-----------------------|--|
| Dostosowanie wymagań do możliwości ucznia. Dostosowanie programów nauczania realizowanych w szkole do możliwości, potrzeb i aspiracji uczniów oraz zapewnienie im wszechstronnego rozwoju. | cały rok | nauczyciele |
| Analiza opinii/orzeczeń poradni psychologiczno – pedagogicznych. | IX 2024 wg potrzeb | nauczyciele, pedagog |
| Przeprowadzenie szkolenia z indywidualizacji procesu nauczania. | wg potrzeb | dyrektor |
| ZADANIE 6 | | |
| Rodzice są partnerami szkoły | | |
| ZADANIA | TERMIN | ODPOWIEDZIALNI |
| Ankiety, sondaże wypełniane przez rodziców dotyczące bieżących problemów w szkole oraz wyznaczonych obszarów diagnozy. | cały rok | nauczyciele, zespół do spraw diagnozy |
| Rodzice współdecydują w sprawach szkoły i uczestniczą w podejmowanych działaniach. | cały rok | dyrekcja, wychowawcy |
| Organizowanie spotkań z pedagogiem. | cały rok | pedagog, wychowawcy |
| Współpraca wychowawców z rodzicami w celu poprawienia frekwencji, wyników nauczania i zachowania. | cały rok | wychowawcy, nauczyciele |
| ZADANIE 7 | | |
| Szkoła współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju | | |
| ZADANIA | TERMIN | ODPOWIEDZIALNI |
| Korzystanie z ofert różnych organizacji na rzecz rozwoju edukacji. | cały rok | nauczyciele |
| Współpraca z Urzędem Gminy, GOKSiR i innymi instytucjami oraz organizacjami – organizowanie imprez środowiskowych i szkolnych. | cały rok | nauczyciele, dyrekcja |
| Współpraca z różnymi instytucjami i organizacjami w projektach o charakterze ekologicznym (organizacja m.in. Sprzątania Świata, zbiórki baterii/makulatury, itp.). | cały rok | nauczyciele, opiekunowie SKE, SU |

| | | |
|--|---------------------------------------|---|
| Współpraca z różnymi instytucjami i organizacjami w projektach o charakterze charytatywnym (m.in. WOŚP, góra grosza, itp.). | cały rok | nauczyciele, opiekunowie SKW, SU |
| ZADANIE 8 | | |
| Szkoła organizując procesy edukacyjne uwzględni wnioski z analizy wyników egzaminu ósmoklasisty oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych | | |
| ZADANIA | TERMIN | ODPOWIEDZIALNI |
| Nauczyciele opracowują analizy wyników egzaminów wykorzystując różnorodne metody: a) prezentują wyniki w tabelach/na wykresach, b) opracowują dane ilościowe oraz jakościowe, c) wskazują zadania/umiejętności trudne i łatwe dla uczniów, d) opracowują wnioski do dalszej pracy. | do 31 VIII 2025 według potrzeb | nauczyciele przedmiotów, przewodniczący zespołów przedmiotowych |
| Nauczyciele wdrażają wnioski z analizy wyników egzaminów. Podjęte działania przyczyniają się do wzrostu efektów kształcenia. | cały rok | nauczyciele |
| ZADANIE 9 | | |
| Zarządzanie szkołą lub placówką służy jej rozwojowi | | |
| ZADANIA | TERMIN | ODPOWIEDZIALNI |
| Nauczyciele zaangażowani są w wewnętrzną diagnozę funkcjonowania szkoły. | cały rok | dyrektor, zespół ds. diagnozy |
| Wnioski wynikające z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły są wykorzystywane do planowania pracy szkoły. | VIII 2025 na bieżąco | dyrektor, nauczyciele |
| Opracowanie sposobów wykorzystania wniosków z nadzoru pedagogicznego z roku szkolnego 2024/2025. | VIII 2025 | nauczyciele |
| Nauczyciele wspierają dyrektora w tworzeniu i modyfikacji dokumentacji szkolnej. | cały rok | dyrektor, nauczyciele |